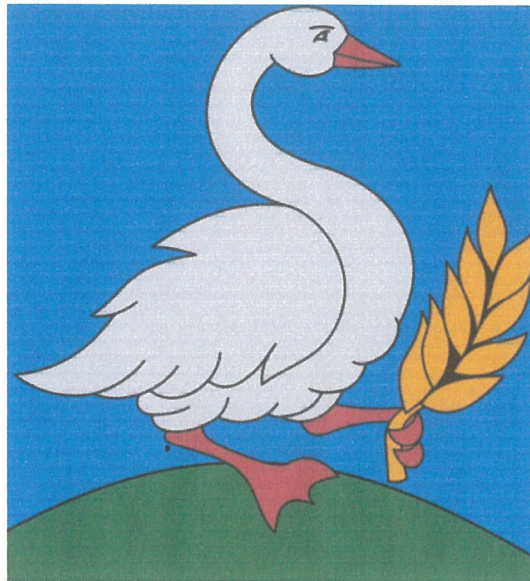


**Ludas Község
Óvodája**



Intézményi munkaterv értékelése

2019/2020. nevelési évre

Készítette:
Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető

1. AZ ÓVODAI NEVELÉSI ÉV RENDJE

1.1. Az óvoda működése a munkatervben és egyéb dokumentumokban meghatározott módon és időben történt, betartva a tervezett szüneteket és a nevelés nélküli munkanapokat a vírushelyzet okozta működésbeli változásokig:

2020.03.16-tól a Covid-19 vírus miatt az óvoda bezárása megtörtént, majd 2020. április 27-től gyermekfelügyeletet biztosítottunk. Az óvodák visszanyitása 2020. május 25-én történt. Mindenben a kormány által kiadott utasításokat követtük.

A szülők tájékoztatása minden esetben megtörtént.

Az óvoda nyitva tartása nem okozott gondot a szülőknek, a dolgozók részéről is rendben zajlott minden egész nevelési év folyamán. a rendkívüli szünetet és ügyeletet is nagyon szépen elfogadták a szülők, mindenben partnerek voltak.

1.2. Értekezletek megtartása a tervezet szerinti időpontban és a tervezett témákkal megvalósult:

- **Nevelési értekező** három alkalommal lett tartva, melyről jegyzőkönyv készült minden alkalommal.
- **Szülői értekező** két alkalommal lett tartva, melyről a csoportnaplóba feljegyzés készült, jelenléti ívvel együtt.
- **Alkalmazotti értekezőt** három alkalommal tartott az óvodavezető, melyekről szintén jegyzőkönyv készült. Az alkalmazotti megbeszéléseket különösen fontosnak tartom, hiszen ilyenkor tudjuk a konyhai dolgozókkal és a dajkával együtt megbeszélni legfontosabb feladatainkat, egyéb adódó problémákat, programjainkat, szervezési feladatainkat.
- **Szülői Közösség** megbeszéléseire két alkalommal volt szükség. Javaslattevő és véleményező jogaikkal éltek, aktívan segítettek a nevelési évben munkánkat.

2. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

2.1. A 2019/2020. nevelési év **kiemelt pedagógiai feladatai** és az abból adódó konkrét feladataink:

Kislibák helyi pedagógiai programunkat 2018 szeptemberére átdolgoztuk, megfelel a legújabb törvényi elvárásoknak, gyakorlati megvalósítása az év folyamán folyamatosan megvalósult. Az új programban megfogalmazott feladatok és elvárások alappillérei voltak pedagógiai munkánknak egész nevelési év során. A program bevált, óvodánk saját arculatára íródott és így a megvalósítása sem okoz problémát. Tanfelügyeleti ellenőrzés során nagy dicséretet kapott Helyi Óvodai Pedagógiai Programunk, szakmailag kifogástalannak bizonyult.

Mérés-értékelés rendszerünket a gyermekekre kidolgoztuk saját magunk, eddigi tapasztalataink és a továbbképzéseken hallottak segítségével. A gyermekek fejlődésének

nyomon követése /értelmi, érzelmi, mozgás, szociális területen/ évente kétszer történik írásban és pontozással, melyből számszerűen eredményt tudunk összesíteni. Így évről- évre láthatjuk minden gyermek fejlődését és a fejlesztendő területeket is. A szülőket a fejlődésről félévente tájékoztatjuk, melyet írásban is rögzítünk és a szülő aláírásával igazolja, hogy tájékoztatást kapott gyermekéről.

Zöld Óvodai tartalmak kiemelése, a Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés:

- A” **Zöld Óvoda**” címet elnyertük 2017-ben, mely három évre szól. A beadott pályázat során vállalt feladatokat nagyon sikeresen megvalósítjuk folyamatosan: gyógy-és fűszernövénykert létrehozása, egészségét megszervezése, egy hetes erdei óvoda a Mátrában a nagyoknak. Ebben az évben sajnos a vírushelyzet miatt elmaradt az egészségét és az erdei óvoda.
- **Zöld Ünnepeket** gazdag tartalommal ünnepeltük meg: Takarítási Világnapon szemetet szedtünk a faluban, Állatok Napján kirándultunk, kutyás bemutatót tartottak az udvaron, Víz Világnapjára kiállítást rendeztünk, kísérleteztünk. Föld Napja, Madarak-fák napja, Környezetvédelmi Világnap online került megvalósításra és kiemelten kezeltük a szülők és a gyermekek felé online módon.
- **Helyi sajátosságokat, néphagyományokat**, jeles napokat komplexen, differenciáltan, projekt rendszerű tervezéssel, élményekben gazdag programokkal megvalósítottuk: Szüreti projekt, Márton napi kézműves, Lucázás, adventi projekt, falukarácsony, farsangi hét, kiszabás étetés, online ajánlás volt a húsvét, gyermeknap, pünkösdölés ünnepkörhöz.
- **Madárbarát Óvoda** címet újra elnyertük, madárvédelmi feladatokat látunk el minden évszakban, egy apuka a csoportban a gyerekekkel készített egy madárodút, majd kihelyeztük az udvarra. Készült még egy etető is. Óvodánk tagja a **Magyar Madártani Egyesületnek**, melynek támogatásával az udvarunkon madárgyűző bemutatót láthattak a gyerekek az elmúlt években /ez is csak ebben az évben maradt el a vírushelyzet miatt/, valamint egész évben szaklapokat, matricákat, könyvjelzőket is kaptak a gyerekek.
- **Fenntarthatóságra nevelés**, környezettudatos szemlélet, környezet- és természetvédelem iránti igény kialakítása folyamatosan, egész évben jelen volt, sok tevékenységünkhöz kapcsoltuk. Kirándulásaink, sétáink száma a faluban bőséges minden évszakban.

Erasmus+ iskolai, óvodai partnerségek pályázat: második alkalommal nyertük el. Címe: „Együtt a Kék Bolygónkért” nemzetközi tapasztalatcsere, együttműködés, az egymástól való tanulás a természetvédelem területén nevelési- oktatási eszközökkel”. Partnereink: Dabas Bóbita Óvoda, Hortobágyi Nyitnikék Óvoda és Csíkszentsimon Endes József Általános Iskola és Óvoda. A tevékenységeket az óvodában folyamatosan végezzük, melyről az időközi beszámoló már megtörtént a nemzeti iroda felé. A partnertalálkozókat pedig októberben kezdtük, egy valósult meg: a Hortobágyi Nyitnikék Óvodában jártunk, majd a többi találkozót

a vírushelyzet miatt elhalasztottuk. Ehhez szerződésmódosításra volt szükség, a Tempus közalapítvánnyal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és segítségünkre vannak. Így a projekt futamideje meghosszabbodott: 2019 szeptember 01-től 2021 augusztus 31-ig toltuk ki, hogy minden találkozót meg tudjunk valósítani. A partnertalálkozók során szakmailag sokat fejlődünk, a tudásátadás megtörténik. Óvodánkba az erdei óvoda projektet fogjuk bemutatni a 13 vendég óvodapedagógusnak. A pályázatból aszalógépet, nyomtatót, környezeti neveléshez kapcsolódó játékokat, 30 darab zöld gyermekpólót, kézműves tevékenységekhez vizuális eszközöket, irodaszereket folyamatosan tudunk vásárolni óvodánknak. További feladatunk még a partnertalálkozók megvalósítása /két erdélyi, két dabasi és egy ludasi találkozó/, időközi és záró beszámolók elkészítése pedig folyamatosan történik. A programunkról a Hatvanonline is folyamatosan megjelenteti cikkét online módon.

Az **Örökös Boldog Óvoda** cím megtartásához a kapott kézikönyv, munkafüzet és zenei CD által kidolgozott témákat a csoporttal feldolgozzuk. Nagyon tartalmas, érdekes, újszerű témák, mesék, feladatok kerülnek a gyerekek elé. Ennek megismerése, elsajátítása számunkra is új, ez volt a második nevelési év amikor megvalósítottuk a programot. Fontos számunkra gyermekeink boldogsága, ez a pályázat adta lehetőség egy pozitív irány a fenntartható boldogság felé. Az online oktatás során ezeket a témákat is megismertettem a szülőkkel.

Tehetséggondozás alakulása:

- **Népzene, néptánc** oktatása januártól beindult az óvodában fenntartói támogatással. Mi pedig a hétköznapiak során tudjuk beépíteni a népzene, gyermek tánca. Nagy várakozással tekintünk a további lehetőségek elé, sokan jelentkeztek ismét a 2020/2021-es nevelési évben induló néptánc oktatásra, amely során a tehetségigérettek kibontakozhatnak.
- **Vizuális területen** kiemelkedő gyermekek rajzversenyeken részt vettek:
 - őszi rajzversenyre egy gyermek munkáját adtuk be.
- **Mesemondó** versenyen áprilisban egy kislányt indítottunk volna, de elmaradt a verseny.

Pedagógiai tervező munkánkban az általunk bevezetett és megszerkesztett csoportnaplót nagyon jónak találtuk, változtatások nélkül fogjuk használni a következő nevelési évben is. Minden törvényi előírásnak megfelel és tartalmazza a szükséges információkat. Tervező munkánkban új módszereket, új munkaformákat, IKT eszközöket alkalmazunk. Differenciáltan tervezünk, fejlesztendő területeket megjelölve, mikro csoportos formában, többféle lehetőséget felkínálva valósítjuk meg a tevékenységeket.

Kollégánommal heti váltásban dolgoztunk, szerettük a projekteket, melyeket szintén egymásra építettünk és egy- egy témát jobban körbe tudtunk járni, el tudtunk mélyedni benne és alaposabban át tudtuk adni a gyermekcsoportnak. Az online oktatás alatt is készültek heti tervek, online ajánlásokat írtunk bele és a reflexiót is elkészítettük hozzá.

Nevelési tervünk év elején egy nevelési évre, majd negyedévre lebontva íródik a csoportnaplóba, kolléganőmmel megosztva írjuk, majd értékeljük is. Mindig a csoport aktuális összetételének, fejlettségi szintjének megfelelően tervezünk.

2.2. A kiemelt figyelmet igénylő, SNI és BTMN gyermekekkel kapcsolatos feladataink alakulása:

- Szakértői vélemények alapján a nevelési év végére három gyermek SNI státuszt kapott.
- Egy gyermek BTMN státuszt kapott.
- Felülvizsgálatok időpontjait nyomon követtük.
- Logopédus- gyógypedagógus munkatársunk megbízási szerződéssel egész nevelési évben heti 6 órában végezte feladatait, logopédiai fejlesztésre hat gyermek szorult.

2.3. Gyermekvédelmi feladataink alakulása:

Felelős: Faragó Istvánné óvodapedagógus volt. Vezetőként az éves esetmegbeszélésen részt vettem.

Hátrányos helyzetű gyermek három fő.

Halmazottan hátrányos gyermekünk nincs.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben két fő részesült.

2.4. A gyermeki készségek fejlettségének megállapításához mérések végzése:

Az egyéni fejlődés nyomon követéséhez a méréseket félévente elvégeztük minden gyermeknél, a kapott eredmények figyelembevételével a fejlesztendő területeket megjelöltük és a fejlesztést igyekeztünk megvalósítani a csoportban.

Az anamnézist és a fejlettségi lapokat átdolgoztam kolléganőmmel, második nevelési évben használjuk az óvodában. Véleményünk szerint jobban kiszámítható, értékelhetőbb, mérhetőbb, átláthatóbb. Ennek bevalását vizsgálni fogjuk a következő nevelési évben továbbra is.

A megfigyelések, mérések eredményeit figyelembe véve tervezünk, fejlesztendő területeket jelölünk meg és ahhoz a feladatainkat tervezzük félévente. A szülő írásban tájékoztatást kapott gyermekéről szintén félévente, melyet aláírásával igazolt.

3. AZ ÓVODA TANÜGYI-IGAZGATÁSI FELADATAI

3.1. Az óvoda belső szabályzó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásaival kapcsolatosan adódtak bőven feladataink:

- A belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások folyamatos felülvizsgálata után módosításokra volt szükség:
 - 2017 szeptemberében a Házirend,

- 2018 szeptemberétől a helyi pedagógiai program,
- 2018 szeptemberétől az SZMSZ/ melynek tervezetét a belső ellenőrzés során májusban átadtam a belső ellenőrnek, majd javaslatait figyelembe véve készítettem el az új változatot/.

Egyéb kötelező szabályzatokat is elkészítettem és aktualizáltam, melyek oktatási intézményeknél szükségesek, valamint a Gyöngyös Körzete Kistérség belső ellenőrzése során és a MÁK utóellenőrzés során gazdálkodás területét illetve kötelező szabályzataink is elkészültek jegyzői segítséggel:

- Anyag- és eszközgazdálkodási Szabályzat
 - Integrált Kockázatkezelési Szabályzat
 - Beszerzési Szabályzat
 - A vezetékes- és mobiltelefonok használatának szabályzata
 - Utazási ktgtérítés és kiküldetések rendjéről szóló szabályzat
 - Számlarend
 - Reprezentációs Szabályzat
 - Kötelezően közzéteendő adatok nyilvánosságra hozatalának szabályzata
 - Ellenőrzési nyomvonal
- Naprakész dokumentációk, jelenléti ívek, szabadságok vezetése, személyi dossziék, közalkalmazotti alapnyilvántartások, munkaköri leírások, iktatókönyv vezetése és egyéb munkajoggal kapcsolatos dokumentációkat a Gyöngyös Körzete Kistérség belső ellenőre ellenőrzése során rendben talált az elmúlt évben, mindezek vezetése az előző éveknek megfelelően történik.

3.2. A közzétételi lista aktualizálása, nyilvánossá tétele megtörtént: a folyosóra az óvodában kihelyeztem és a meghatározott informatikai felületre feltöltöttem. A jegyző kérésére közzétételi listához információkat szolgáltatam az óvodáról.

3.3. Oktatási Hivatal felé végzendő feladataink

- Az oktatási azonosítószámok nyilvántartásával, kezelésével és az óvodai jogviszonyban bekövetkező változásokkal kapcsolatos módosítások megtétele a KIR-ben folyamatosan megtörtént, a KIR ellenőrizte 2020 júliusában a személyi nyilvántartásunkat, mely során az alkalmazottak és a gyermekek nyilvántartását tekintve hibajegyeket nem talált. Azóta évente több alkalommal nyomtatom és iktatom a KIR-be bejelentett gyermekek névsorát, így naprakész az adatszolgáltatás az óvoda részéről.

3.4. Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő feladataink alakulása

Tanköteles korú gyermekeink beiskolázásának alakulása az óvodai szakvélemények alapján a következő képen alakult:

- 6 fő kezdte meg általános iskolai tanulmányait szeptemberben, nem volt gond a beiskolázással

- 3 fő az Oktatási Hivatal engedélyével marad óvodában még egy nevelési évet.

- **Új gyermekek beiratkozása** április hónapban sikeresen megtörtént, majd a nyáron még folyamatosan iratkoztak be az óvodába gyerekek, a szomszéd községből is több gyermek iratkozott be óvodánkba.

4. AZ ÓVODA FELADATELLÁTÁSÁNAK TERVE

4.1. Csoportlétszám alakulása:

Az óvodai csoport létszáma 2019. szeptember 01. napján 29 fő volt, 2020. augusztus 31-én 28 fővel zártuk a nevelési évet. Létszámunk az elmúlt évekhez képest folyamatosan emelkedést mutat, mindent megteszünk, hogy szakmailag megfeleljünk a fenntartó és a szülő elvárásainak.

4.2. Alkalmazotti közösségünk, belső kapcsolatok

Az **alkalmazotti létszámunk** alakulása: egy csoportos óvoda vagyunk, ahol két óvodapedagógus /melyből egy intézményvezető/ és egy dajka dolgozik. Az óvodák bezárása a veszélyhelyzet miatt 2020 márciusában történt, így áprilistól egy fő óvodapedagógus óraadónak a megbízási szerződése megszűnt. Júniusban óvodapedagógusi állást hirdettünk meg, melyre nem volt szakképzett jelentkező. Fenntartói engedéllyel pedagógiai asszisztens segíti munkánkat, tekintettel a magas csoportlétszámra.

A főzőkonyha dolgozói: egy élelmezésvezető, egy szakács és egy konyhalány.

A **szakács, a konyhai dolgozó** és az **élelmezésvezető** figyelmesen, az előírásoknak megfelelően végzi feladatát. Étrendünk változatos, megfelel az igényeknek a gyermekek, szociális étkezők, hivatali dolgozók részére. Gyermekeink jó étvágyúak, egészséges ételeket kapnak és sok gyümölcsöt is. Mindehhez hozzájárul helyi falusi gazdaságunk zöldségekkel, gyümölcsökkel idényszerűen. A konyhai dolgozók a gyerekekhez is bejönnek étkezésekkor és figyelemmel kísérik étvágyukat, kérdezik véleményüket az ételekről.

A munkatervben meghatározott módon alakult minden alkalmazott munkaideje, nem volt szükség változtatásokra.

4.3. Továbbképzéseken, szakmai napokon való megjelenés

A nevelési év során meghirdetett képzéseket, szakmai napokat lehetőség szerint igénybe vettem. Különösen az ingyenes képzéseket, szakmai napokat helyeztem előtérbe. Célom volt,

hogy a térség /Heves megye/ által hirdetett szakmai napokon részt vegyek, hiszen így tudtam ismerkedni, szakmai kapcsolatot létesíteni intézményvezetőkkel, szaktanácsadókkal, szakértőkkel. Intézményi éves munkatervemben kiemelt pedagógiai feladatokat és célokat figyelembe véve a környezeti nevelés és a vezetői munkámhoz szükséges témakörben igényeltük a képzéseket.

2018 szeptemberében fenntartói engedéllyel elvégeztem a szaktanácsadói képzést, majd 2018. december 06-án sikeres mesterpedagógus vizsgát tettem. 2019 áprilisától szaktanácsadói feladatokat is ellátok Heves megyében.

2019-2020-as nevelési évben az alábbi **képzéseken, szakmai napokon** vettem részt:

- Tanévnnyitó értekezlet, Eger /2019.aug.26/
- „ A gyermek értékelése az óvodában / POK, Eger, 2019.aug.28/
- Tanévnnyitó Szakmai Konferencia /Budapest, 2019. aug.29/
- „Örökös Boldog Óvoda” cím díjátadó ünnepség, Budapest /2019. szept. 5/
- „Hulladékcsökkentési Hét” projektbemutató, Kerecsend, óvoda /2019. nov.21/
- Erasmus+ pályázatíró szeminárium, Budapest /2020. jan.30./
- Szakmai tanácskozás, Család-és gyermekjóléti szolgálat, Ludas, Polgármesteri Hivatal /2020.febr.19/

Természetesen a tudásmegosztás, a képzéseken hallottak átadása a kollégáknak megvalósul, hiszen azonnal megbeszéljük és elmondjuk az új információkat egymásnak.

4.4. Felelősök feladatainak megvalósulása

Szakmai csoport /Belső Ellenőrzési Csoport/ tanfelügyeleti ellenőrzésekhez, pedagógus önértékeléshez:

Vezetője Faragó Istvánné óvodapedagógus. Ebben a nevelési évben volt tanfelügyeleti ellenőrzésünk: vezetői tanfelügyelet 2019 október 24-én, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019 december 20-án volt. Az ellenőrzésekhez kapcsolódó feladatokat megterveztük határidőkkel, megvalósítottuk, feltöltöttük az oktatási Hivatal informatikai rendszerébe. A vezetői és intézményi önértékelés lebonyolítása nagy feladat volt, de szép eredményt értünk el.

Alkalmazottak feladatai

Minden dolgozó figyelt a munkatervben meghatározott ellátandó feladataira, melyeket értekezletek alkalmával illetve szükség szerint ellenőriztem és szóbeli beszámolót adtak kérésemre. A konyhai dolgozók figyelmét különösen felhívtam a raktárak rendjének és a konyhát érintő szabályoknak és elvárásoknak a betartására, erre folyamatosan figyelve alkalmoszerű ellenőrzéseket végeztem.

Tűzvédelmi felelősünk személye a Honvédelmi Intézkedési Tervben foglaltak szerint a mindenkori dajka.

Munkavédelem és tűzvédelem

Balesetvédelmi oktatást időszakonként tartottunk a gyermekeknek, melyek a csoportnaplóban dokumentálva vannak.

Próba tűzriadót megtartottuk a gyermekekkel és az alkalmazottakkal együtt, melyről feljegyzés készült.

Munkavédelmi oktatás, HACCP ismeretek dolgozóknak megvalósult a januári alkalmazotti értekezleten.

4.5. Személyiség- és közösségfejlesztő programok, ünnepek megvalósulása **Séták, kirándulások megvalósítása**

Takarítási Világnapon szeptemberben az óvoda környékén a gyermekekkel szemetet szedtünk és közben megbeszéltük milyen fontos a szép, tiszta környezet mindenki számára.

Októberben **Erdészeti nyílt nap** volt Mátrafüreden, ahol sok érdekesség várta a nagycsoportosainkat: megismerhették az erdei gyümölcsöket, terméseket, munkagépeket, fafeldolgozás technikáját, méhészkedés és mézkóstolás is volt, rovarokat, lepkefajtaikat, gombákat, erdei állatokat, agancsokat, trófeákat, terepasztalt vasúttal, vadászkutyákat, mezőgazdasági eszközöket láthattak. Kóstolókat is kaptunk és sok-sok érdekes információt hallhattak a gyermekek az erdészekről a nap folyamán.

Zene Világnapja alkalmából különböző hangszereket ismerhettek meg a gyerekek, majd ki is próbálhattak néhányat. Rendeztünk egy kis "koncertet", utána projektossal kivétítve zenét hallgattunk: zongoraművet, fuvolazenét és gitárzenét.

Egészségnevelés programsorozatunk két előadással történt meg, melyet a Hatvani Népegészségügyi Osztály dolgozója tartott a nagycsoportosainknak.

Állatok Napján a helyi szárnyasokat és azok életmódját megfigyelhették a gyerekek, a csoportszobában pedig egy szép akváriumot rendeztünk be. Vendégünk egy kutyás bemutatót tartott.

1 millió gyermek együtt imádkozik- részt vettünk ezen a közös imádkozáson a hittanos gyermekekkel a helyi templomban.

Márton-napi kézműves délutánunkra több család eljött a faluból, mely óvodánkban hagyomány: volt ovisok és leendő óvodásaink is. Szép díszek, mécses tartók, adventi koszorúk készültek a munkadélutánon, majd mécseseket meggyújtva énekeltük a libás dalokat.

Novemberben „**Mézes reggeli**” néven országos programba kapcsolódtunk be, amely kapcsán a gyerekek mézet kóstolhattak, mézkészítéshez használandó eszközöket láthattak és kisfilmet nézhetek projektoron a méhek életéről. Vendégünk volt egy méhész és Páprádi Anna Bíborka méhkirálynő, akikkel közösen hársfákat ültettünk a méhek életét támogatva. Majd a gyerekek ajándékot is kaptak a képviselő testület jóvoltából. Karácsonyra pedig mézeskalácsot sütöttünk a kapott mézből a gyerekekkel.

A ludasi kisgyermekek eljöhetnek az Önkormányzat jóvoltából szervezett **Mikulás ünnepségre**, amely zenés műsor keretében valósult meg. Arra is volt lehetőség, hogy

mindenki egyedül énekelhessen, verset mondhasson. Ezen is részt vehettek a faluban élő kisebb gyermekek is.

Karácsonyi ünnepséget is tartottunk óvodánkban. Ünnepségünkre a hivatal minden dolgozóját meghívjuk minden évben. Majd ajándékok kerültek elő a fa alól. A **falukarácsonyon** ünnepi műsorral léptünk fel a csoporttal.

Egy héten át **farsangoztunk: Medvebocsok napja** is volt, bohócot készítettünk, ing-bál és álarcos bál is volt, hangszereket és kiszebábot is csináltunk. A jelmezes bált szülőkkel együtt tartottuk meg nyílt nap keretében és bulizhattunk egy jót. Fizesős zenés előadás is volt, melyre az iskolásokat és a leendő ovisokat is meghívtuk.

Online oktatás során az alábbi témákat dolgoztuk fel a csoport facebook oldalán:

Víz Világnap, húsvét, Föld Napja/ virágokat ültettünk a dolgozókkal az óvoda kertjébe/, Boldog Óvoda témakörei, anyák napja, madarak- és fák napja, Méhek Világnapja, gyermeknap.

Az „**Ovikert**” programba ebben az évben is bekapcsolódtunk júniusban, Stiller Tamással együtt ültettünk paradicsom, paprika palántákat és bazsalikomot.

Ballagó gyermekeinktől elkészítettünk zárt körben ünnepélyes műsorral, 6 gyermek ballagott el, kívánunk minden szépet és jót nekik iskolai éveikhez! Ezen a programon most csak a ballagó gyerekek és azok szülei vettek részt a vírushelyzet miatt.

A helyi **Könyvtár** programot szervezett óvodánknak, ősszel voltunk könyvtárlátogatáson.

Hitoktatás egész évben heti rendszerességgel meg volt tartva, óvodapedagógus-hitoktató által, melyre tíz gyermek járt.

Néptánc- gyermektánc oktatás januárban kezdődött, hetente egyszer, 13 gyermek járt.

Logopédia: hetente kétszer van óvodánkban.

Nemzeti ünnepek: október 23. alkalmából zenés, táncos műsort adtunk elő a falu ünnepségén. március 15. ünnepség elmaradt a veszélyhelyzet miatt.

Kirándulásaink is voltak bőven a faluban: kukoricatörés, diószedés, mandulaszedés, díszzőköt szedtünk az ovikertből, majd tököt faragtunk, mindenszentekkor temetőbe sétáltunk, adventi séta, séta a patakhoz, a helyi csirketelepre, levendulaszedéshez. Sajnos a tavaszi kirándulásaink elmaradtak a veszélyhelyzet miatt.

4.6. Az intézmény külső kapcsolatai

Fenntartóval:

A községi önkormányzatnál a polgármester asszonnyal, jegyzővel, képviselőtestület tagjaival nyitott, őszinte kapcsolat kialakítása törekedtem az óvoda hatékony működése érdekében. Öröm számomra, hogy időnként meglátogatnak bennünket, megnézik óvodásainkat, megkérdezik, hogy rendben van-e minden az óvodában. Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanom a fenntartóval, minden támogatást megkap intézményünk, fontos számukra a gyermekek érdeke, az óvoda szakmai színvonalának emelése. Minden megnyert pályázatnál, megvalósult programoknál együtt örültek sikereinknek. Az aktuális problémákat, információkat megbeszéljük, határidőket, felénk irányuló kéréseket igyekszem kollégáinkkal

teljesíteni. Egyéb községet érintő programoknál a konyhai dolgozókra és minden kollégámra lehet számítani.

Szakmai partnerekkel:

A megnyert pályázatok, a továbbképzések, szakmai napok során a felsőbb irányító szervezetekkel: Emberi Erőforrások Minisztériuma, Oktatási Hivatal, egri Pedagógiai Oktatási Központtal kerültem kapcsolatba, levelezés, szakmai segítség kérése kapcsán is. Szaktanácsadóként az egri Pedagógiai Oktatási Központtal folyamatos a kapcsolatom, így szinte minden szakmai dolgról elsőként értesülhetek. Ez természetesen az óvoda hatékony, eredményes működése, szakmai színvonalának növelése érdekében mindenképpen előnyt jelent.

Szülőkkel:

A szülőkkel több fórumon tartottam kolléganőmmel a kapcsolatot: szülői értekezletek, SZMK értekezletek, fogadó órák, családlátogatás. Módosított, átdolgozott óvodai dokumentumok, szabályzatok elfogadásánál véleményezési jogukkal élhettek. Óvodánkban évente több alkalommal meghívtuk közös játék délutánra, barkácsolásra, programra leendő óvodásainkat, jelenlegi óvodás szülőket, testvéreket és volt óvodásainkat szüleikkel együtt/ Márton-nap, Mikulás, adventi kézműves, farsangi jelmezes bál/.

Pedagógiai szakszolgálattal:

A Nevelési Tanácsadóval, a Logopédiai Intézettel rendszeres kapcsolatot tartunk, az arra rászorult gyermeket küldjük vizsgálatra. Beiskolázás előtt, egyéb felmerülő problémák esetében megfelelő szakember felé jelezzük észrevételeinket.

Gyermekjóléti szolgálattal, Családsegítő Központtal, Gyámügyi Hivatallal:

A kapcsolattartás célja volt a gyermekek veszélyeztetettségének nyomon követése, figyelemmel kísérése, valamint esetmegbeszélésen meghívásra részt vettem vezetőként.

Egészségügyi Intézményekkel:

A helyi orvossal szükség esetén, a védőnővel éves munkaterve alapján évente többször találkozunk óvodánkba: segítséget nyújtott, tájékoztattuk egymást információkról.

Mátrafüredi Erdészettel, Magyar Madártani Egyesülettel /MME/:

Évek óta jó kapcsolatom van az erdészeti vezetőjével és munkatársaival. Segítséget kaptam a pályázatokhoz, erdei óvoda megvalósításához. Meghívást kaptunk erdészeti nyílt napra, Mátrafüredre.

Általános Iskolával:

Meghívásra leendő első osztályosaink elmentek a detki és a ludasi iskolába ismerkedésre, a szülőkkel együtt. A tanító nénikkel jó kapcsolatot alakítottunk ki és több közös programot is terveztünk: Márton nap, Mikulás, farsang.

Közművelődési intézményekkel, Könyvtárral:

A helyi könyvtár programjaira, bábelőadásra, meseelőadásra igényt tartottunk és részt vettünk az őszi folyamán.

Egyéb partnereinkkel: méhészet, néptánc oktató, Új Nap Egyesület.

Továbbra is célom lesz a már meglévő jó kapcsolatok folyamatos fenntartása, valamint új szakmai partnerekkel való megismerkedés.

4.7. NYERTES PÁLYÁZATAINK

Két éve decemberben „**Madárbarát óvoda**” címet is elnyertük óvodánk környezeti és helyi adottságait, fákkal körülvett udvarát, sokféle madárfajait tekintve. Ehhez madárvédelmi és gondozási feladatokat is ellátunk egész évben. Etetjük a madarakat, több madáretetőt, itatót helyeztünk ki és két madárodút is kitettünk az udvarra. A Magyar Madártani Egyesületnek is tagja óvodánk, így sok matricát, könyvjelzőt, tájékoztató anyagot és "Madárhangok" CD-t kaptunk.

2017 decemberében elnyerte óvodánk a „**Zöld Óvoda**” címet. Az elnyert pályázat bizonyíték arra, hogy kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, a fenntarthatóságra neveléssel, a "Zöld Ünnepekkel. Ez három évre szól, így 2020 augusztusában lejár a cím, ezért újra megírtam a pályázatot a Zöld Óvoda címhez.

A mi óvodánkban fontos, hogy boldog gyerekek legyenek. Ezért az „**Örökös Boldog Óvoda**” cím elnyerésére pályáztunk, melyhez több programot, színezőket, egyéb tevékenységtervet is kapott óvodánk. A pályázatot megnyertük 2019 szeptemberében, így ismét boldogságórákat tartottunk kolléganőmmel. Az óvoda minden dolgozója ennek szellemében dolgozik, hiszen számunkra a gyermekek a legfontosabbak, a boldog gyermekkor megvalósítását valóban próbáljuk megvalósítani.

Az **Erasmus KA2 óvodai- iskolai partnerségek** nemzetközi pályázatban kidolgozott projektünk: "Együtt a Kék Bolygónkért". Koordinátor intézményünk Hortobágyon a Nyitnikék óvoda, partnerünk pedig Dabason a Bóbita óvoda és Erdélyben a Csíkszentsimoni óvoda. Ez a három óvoda és ludasi óvodánk alkotja a partnerséget, ahol a négy intézményből a dolgozók kölcsönösen meglátogatják egymást és szakmai tapasztalatokat adnak át egymásnak. Ez nagyon nagy eredmény, hiszen elég kevés óvoda pályázik és nyer Erasmus pályázaton Heves megyében és országszerte is. Ez igen sok feladattal jár folyamatosan, de mindenképpen fejlesztő hatású óvodánk számára.

„**Biztonságos Óvoda**” pályázatra is jelentkeztünk, a feladatokat megkaptuk, melyet ez év végéig kell megvalósítanunk a gyermekcsoporttal ahhoz, hogy elnyerjük ezt a címet. A

veszélyhelyzet miatt eddig nem kezdtük el a gyerekek oktatását, így csúszik a pályázat megvalósítása országosan. A szakmai anyagot megkaptuk, melyet a gyermekekkel meg kell valósítanunk.

5. KARBANTARTÁSI, FELÚJÍTÁSI, BESZERZÉSI TERV

5.1. Karbantartás és felújítás

Óvodafejlesztési pályázat útján az elmúlt évben a fenntartó jóvoltából megvalósult az óvoda felújítása: külső szigetelés, tetőcsere, nyílászárók cseréje, fűtőkorszerűsítés munkálatai zajlottak. Az óvoda bővítése az új szárnyrészrel 2020 júniusában került átadásra. Gyönyörű tornaszoba, szertár és irodahelyiség épült óvodánkhoz.

Az óvoda udvara jelenleg nagyon szegényes, de játékokban is bővül, valamint mozgásfejlesztő eszközök vásárlására is sor kerül az elkövetkezendő időszakban az óvodafejlesztési pályázatból. Ez hatalmas lehetőség óvodánknak, a fenntartó jóvoltából.

5.2. Szükséges beszerzések

- Konyhai eszközök cseréje, folyamatos pótlása minimálisan megtörtént, igény szerint.
- Szakmai anyagok, vizuális eszközök beszerzése folyamatosan, pályázati lehetőségeket is kihasználva történt.

6. A FELADATOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ELLENŐRZÉSI TERVE

6.1. Pedagógiai ellenőrzés

A munkatervben tervezett pedagógiai ellenőrzések során a csoportmunkához szükséges dokumentumokat ellenőriztem, kolléganőmmel együtt vezetjük a csoportnaplót, megbeszéljük tapasztalatainkat, reflektáljuk dokumentációnkat, jegyzőkönyvek tartalmazzák az ellenőrzés tényét. Feljegyzés az ellenőrzésről a csoportnaplóba készült.

Kolléganőmmel mindent megbeszélünk, döntési folyamatoknál bevonom, együtt gondolkodunk és találjuk meg a legjobb megoldásokat a pedagógiai munkánkhoz, a nevelési feladatainkhoz, a pozitív partnerkapcsolatok megvalósítására törekedve. Visszajelzést adunk egymásnak a megvalósult feladatokról, megbeszéljük mi-hogyan valósult meg, esetleg mit szükséges változtatnunk a következő nevelési évben.

6.2. Ellenőrzési szempontok a technikai dolgozók munkavégzéséhez

Dokumentációk vezetése naprakészen, munkarend, munkafegyelem betartása elengedhetetlen. A munkaköri leírásoknak megfelelően végezték a munkájukat a dolgozók, a munkakörükkel összefüggő belső utasításokat betartották. A HACCP szabályainak alkalmazása, betartása a konyhán, egyéb szabályoknak való folyamatos megfelelést az élelmezésvezetővel és a konyhai dolgozóval közösen megbeszéltük, a lehetőségekhez képest igyekezett minden dolgozó megfelelni az elvárásoknak.

A NÉBIH ellenőrzés során és a konyha minősítése során feltárt hibákat, hiányosságokat intézkedési tervbe foglaltak alapján elmondtam a dolgozóknak. A hiányosságokat az élelmezésvezetővel közösen ellenőrizzük, felhívjuk a konyhai dolgozók figyelmét a szabálytalanságokra. Az intézkedési tervben foglaltak alapján a nagyobb összegű eszközök hiányosságát jeleztem a fenntartó felé.

Egymás tiszteletben tartása, jóindulat, példamutató magatartás és megfelelő kommunikáció a gyermekekkel, szülőkkel, fenntartóval és egyéb partnerekkel elengedhetetlen.

Alkalmazotti értekezleteken visszajelzéseket kaphattak munkájukról, kollektivitásukról. Véleményüket kértem az őket érintő dolgokban, hogy a legjobb megoldásokat megtalálhassuk a feladatok elvégzéséhez.

6.3. Belső gazdasági, ügyviteli ellenőrzés

A GYIV munkát a GYIV felelőssel együtt folyamatosan végeztük, statisztikai jelentéseket megtettük. Jegyzői határozatokat a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről bekértük, hiszen az ingyenes étkezés kéréséhez is szükséges a határozat.

Az élelmezésvezetővel közösen az óvodai, iskolai étkeztetéshez a nyilatkozatokat kiadtuk minden gyermeknek. Jelenleg egy gyermek fizet térítési díjat az óvodában.

Az iktatókönyv naprakész, vezetése folyamatos egész évben.

6.4. Külső ellenőrzések

A **konyhát érintő ellenőrzés**: a NÉBIH lakossági bejelentés miatt végzett ellenőrzést, intézkedési tervet készítettem, melyet a fenntartó és a kollektíva megismert. A **konyha minősítése** kapcsán „2” jegyet kapott az óvoda főzőkonyhája. Szintén intézkedési tervet készítettem, melyet megismertettem minden dolgozóval és a fenntartóval.

Gyöngyös Körzete Kistérség **belső ellenőrzése** gazdálkodás területre terjedt ki. Több információra hívták fel a figyelmemet, melyet intézkedési tervem alapján folyamatosan pótolok.

A **KIR rendszer** hibajegyeket nem talált sem a gyermekek sem az alkalmazottak esetében.

A **fenntartóval** kapcsolatunk folyamatos, munkánkra folyamatos visszajelzéseket kapunk. Gazdasági jellegű feladatoknál a hivatal dolgozóival együttműködve dolgozunk, adatszolgáltatásokhoz a kért adatokat is megbeszéljük.

Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés a 2019/2020-as nevelési évben lezajlott óvodánkban.

6.5. Vagyonvédelmi és takarékosági program betartásának ellenőrzése

Év végi leltár az óvodára és a konyhára vonatkozóan megtörtént a kollégák segítségével. Az óvoda és a konyha működéséhez a fenntartóval közösen terveztünk, átgondolva a takarékosági lépéseket. Az óvoda felújítás kapcsán megfigyeljük a további takarékosági lehetőségeket.

Záró gondolatok:

Az elmúlt években is folyamatosan képeztem magamat, intézményvezetőként igyekszem szakmailag magas színvonalon, naprakész tudással dolgozni. Szaktanácsadóként példamutató szakmai munkára törekszem és kollégáimtól is ezt várom el. Ehhez minden segítséget próbálok megadni a dolgozóknak.

Célom, hogy Ludas Község Óvodája fejlődjön, előre lépjen és pozitív vélemény alakuljon ki intézményünkről a köztudatban. A gyermekek számára boldog gyermekkort, törődést, barátságos légkört biztosítsak dolgozóimmal együtt. Ludas Község Óvodájába szívesen járjon minden kisgyermek, a fenntartó és a szülő elégedett legyen munkánkkal.

Csoportlétszámunk folyamatosan emelkedik, jelenleg maximális kihasználtsággal működünk, így legfőbb célom, hogy a 2021/ 2022-es nevelési évben két óvodai csoportot indíthassunk el. Ebben a fenntartó részéről támogatásra számítok, így az új óvodai csoport indításához szükséges intézkedéseket, módosításokat és engedélyeket szükséges beszerezniük.

Ludas, 2020. 08. 31.



Sándorné Deme Henrietta
Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető