

Előterjesztés
Ludas Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2019. szeptember 24-ei rendes ülésére.

Tárgy: Az önkormányzat 2019. évi munkatervének módosítása.

Előterjesztést készítette: Nagy Attila alpolgármester

Előterjesztő: Vargáné Csengeri Mónika polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Objektív okai voltak annak, hogy a képviselő-testület a 2019. május 30-ára tervezett ülésének néhány napirendi pontját nem tárgyalta, illetve, hogy a szeptember 12-ére tervezett rendes ülést más időpontra kell tennie. A két problémát úgy lehet egyszerre megoldani, hogy a testület módosítja munkatervét, s az új időpontban megtartandó ülésen a hiányt pótolja. A Közmeghallgatás időpontjának módosításáról már korábban döntöttük, legfeljebb megerősítést teszünk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg, a határozati javaslatban foglaltakat fogadja el.

2019. szeptember 16.

Vargáné Csengeri Mónika
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Ludas Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a „Önkormányzat képviselő-testülete 2019. évi munkatervének módosítása” tárgyú előterjesztést és a következő döntést hozta.

A 2019. szeptember 12-ére tervezett rendes ülést 2019. szeptember 24-én tartja meg. Ezen ülés napirendi pontjaiként tárgyalja a 2019. május 30-ai ülésről levett beszámolókat is. Egyúttal megerősíti azon döntését, hogy a Közmeghallgatást 2019. szeptember 24-én 17 órai kezdettel tartja.

Felelős: Vargáné Csengeri Mónika polgármester

Határidő: azonnal

2019. szeptember 24.

**Ludas Község
Óvodája**



Intézményi munkaterv értékelése

2018/2019. nevelési évre

Készítette:
Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető

1. AZ ÓVODAI NEVELÉSI ÉV RENDJE

1.1. Az óvoda működése a munkatervben és egyéb dokumentumokban meghatározott módon és időben történt, betartva a tervezett szüneteket és a nevelés nélküli munkanapokat. A szülők tájékoztatása az előírt módon minden esetben megtörtént.

Az óvoda nyitva tartása nem okozott gondot a szülőknek, a dolgozók részéről is rendben zajlott minden egész nevelési év folyamán.

1.2. Értekezletek megtartása a tervezet szerinti időpontban és a tervezett témákkal megvalósult:

- **Nevelési értekezlet** négy alkalommal lett tartva, melyről jegyzőkönyv készült minden alkalommal.
- **Szülői értekezlet** három alkalommal lett tartva, melyről a csoportnaplóba feljegyzés készült, jelenléti ívvel együtt.
- **Alkalmazotti értekezletet** három alkalommal tartott az óvodavezető, melyekről szintén jegyzőkönyv készült. Az alkalmazotti megbeszéléseket különösen fontosnak tartom, hiszen ilyenkor tudjuk a konyhai dolgozókkal és a dajkával együtt megbeszélni legfontosabb feladatainkat, egyéb adódó problémákat, programjainkat, szervezési feladatainkat.
- **Szülői Közösség** megbeszéléseire két alkalommal volt szükség. Javaslattévő és véleményező jogaikkal éltek, aktívan segítették a nevelési évben munkánkat.

2. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

2.1. A 2018/2019. nevelési év **kiemelt pedagógiai feladatai** és az abból adódó konkrét feladataink:

A gyermekek szociális kompetenciájának alakítása a szabad játék, a tevékenységközpontúság, a differenciálás adta lehetőségeket napi szinten megvalósítjuk. Fontos számunkra a szociális nevelés, az egymáshoz való tartozás érzése. Kis óvoda vagyunk: testvérpárok, rokonok járnak az összevont csoportba, mindenki ismeri egymást, hiszen egy faluban laknak a családok. Ebből adódóan családias légkör jellemzi egész óvodai közösségünket, alkalmazkodni tudnak egymáshoz a gyermekek.

Kislibák helyi pedagógiai programunkat 2018 szeptemberére átdolgoztuk, megfelel a legújabb törvényi elvárásoknak, gyakorlati megvalósítása az év folyamán folyamatosan megvalósult. Az új programban megfogalmazott feladatok és elvárások alappillérei voltak pedagógiai munkánknak egész nevelési év során.

Mérés-értékelés rendszerünket a gyermekekre kidolgoztuk saját magunk, eddigi tapasztalataink és a továbbképzéseken hallottak segítségével. A gyermekek fejlődésének nyomon követése /értelmi, érzelmi, mozgás, szociális területen/ évente kétszer történik

írásban és pontozással, melyből számszerűen eredményt tudunk összesíteni. Így évről- évre láthatjuk minden gyermek fejlődését és a fejlesztendő területeket is. A szülőket a fejlődésről félévente tájékoztatjuk, melyet írásban is rögzítünk és a szülő aláírásával igazolja, hogy tájékoztatást kapott gyermekéről.

Zöld Óvodai tartalmak kiemelése, a Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés:

- **A” Zöld Óvoda”** címet elnyertük előző nevelési évben, mely három évre szól. A beadott pályázat során vállalt feladatokat nagyon sikeresen megvalósítjuk folyamatosan: gyógy-és fűszernövénykert létrehozása, Egészség hét megszervezése, egy hetes Erdei óvoda a Mátrában a nagyoknak.
- **Zöld Ünnepek** gazdag tartalommal ünnepeltük meg: Takarítási Világnapon szemetet szedtünk a faluban, Állatok Napján kirándultunk, kutyás bemutatót tartottak az udvaron, Víz Világnapjára kiállítást rendeztünk, kísérleteztünk, Föld Napján virágokat ültettünk az előkertbe, Madarak-fák napjára madárgyűrűző bemutatót szerveztünk, elmentünk a Mátra Múzeumba, Környezetvédelmi Világnapon újrahasznosított anyagokból barkácsoltunk. Minden alkalommal kiállítást rendezünk a folyosónkon a gyermekek alkotásaiból.
- **Helyi sajátosságokat, néphagyományokat,** jeles napokat komplexen, differenciáltan, projekt rendszerű tervezéssel, élményekben gazdag programokkal megvalósítottuk: Szüreti napok, Ludas Napok, Márton napi kézműves, Lucázás, adventi projekt, falukarácsony, farsangi hét, kiszebáb égetés, húsvét, majális, gyermeknap, pünkösdlés, stb.
- **Madárbarát Óvoda** címet is elnyertük, madárvédelmi feladatokat látunk el minden évszakban, egy apuka a csoportban a gyerekekkel készített egy madárodút, majd kihelyezték az udvarra. Készült még egy etető is. Óvodánk tagja a **Magyar Madártani Egyesületnek,** melynek támogatásával az udvarunkon madárgyűrűző bemutatót láthattak a gyerekek, valamint egész évben szaklapokat, matricákat, könyvjelzőket is kaptak a gyerekek.
- **Fenntarthatóságra nevelés,** környezettudatos szemlélet, környezet- és természetvédelem iránti igény kialakítása folyamatosan, egész évben jelen volt, sok tevékenységünkhöz kapcsoltuk. Az erdei óvoda különösen hasznos nagycsoportos gyermekeinknek. Kirándulásaink, sétáink száma a faluban bőséges minden évszakban.

Erasmus+ iskolai, óvodai partnerségek pályázat megvalósítása során „Eszterlanc” hagyományörző tevékenységek az óvodában projektünk folyamatosan, a tervezett témákkal és időpontokkal valósul meg 2018.október 01-től 2019. szeptember 30-ig. A partnertalálkozók során szakmailag sokat fejlődünk, a tudásátadás megtörténik. Óvodánkba a Márton napot és a gyermeknapot mutattuk be 12 vendég óvodapedagógusnak. A pályázatból játékokat, kézműves tevékenységekhez vizuális eszközöket, irodaszereket folyamatosan tudunk vásárolni óvodánknak. Valamint népi szoknyákat, kötényeket, keszkenőt és bő szárú népi nadrágokat varrtunk, melyhez az anyagot szintén a projektmenedzsment pénzből vásároltuk

meg. További feladatunk még a pályázat sikeres lezárása, időközi és záró beszámoló elkészítése folyamatosan történik.

A **Boldog Óvoda** cím megtartásához a kapott kézikönyv, munkafüzet és zenei CD által kidolgozott témákat a csoporttal feldolgozzuk. Nagyon tartalmas, érdekes, újszerű témák, mesék, feladatok kerülnek a gyerekek elé. Ennek megismerése, elsajátítása számunkra is új, így több időt vesz igénybe a felkészülés számunkra, de igyekszünk megvalósítani, mert szeptemberben újra pályázni szeretnénk a címre. Fontos számunkra gyermekeink boldogsága, ez a pályázat adta lehetőség egy pozitív irány a fenntartható boldogság felé.

Tehetséggondozás alakulása:

- **Népzene, néptánc** oktatása szeptembertől várható az óvodában fenntartói támogatással. Egyelőre a hétköznapiak során tudjuk beépíteni a népzene, gyermektáncot. Nagy várakozással tekintünk a további lehetőségek elé, sokan jelentkeztek a szeptemberben induló néptánc oktatásra, amely során a tehetségigéretetek kibontakozhatnak.
- **Vizuális területen** kiemelkedő gyermekek rajzversenyeken részt vettek:
 - őszi megyei rajzversenyre és tavaszi rajzversenyre egy-egy kisfiú munkáját adtuk be, oklevelet kaptak.
- **Mesemondó** versenyen áprilisban egy kisfiút indítottunk Gyöngyösön, állatmesével, aki emléklapban részesült.

Pedagógiai tervezőmunkánkban az általunk bevezetett és megszerkesztett csoportnaplót nagyon jónak találtuk, változtatások nélkül fogjuk használni a következő nevelési évben is. Minden törvényi előírásnak megfelel és tartalmazza a szükséges információkat. Tervezőmunkánkban új módszereket, új munkaformákat, IKT eszközöket alkalmazunk. Differenciáltan tervezünk, fejlesztendő területeket megjelölve, mikro csoportos formában, többféle lehetőséget felkínálva valósítjuk meg a tevékenységeket. Kolléganőmmel heti váltásban dolgozunk, szeretjük a projekteket, melyeket szintén egymásra építünk és egy-egy témát jobban körbe tudunk járni, el tudunk mélyedni benne és alaposabban át tudjuk adni a gyermekcsoportnak.

Nevelési tervünk év elején egy nevelési évre, majd negyedévre lebontva íródik a csoportnaplóba, kolléganőmmel megosztva írjuk, majd értékeljük is. Mindig a csoport aktuális összetételének, fejlettségi szintjének megfelelően tervezünk.

2.2. A kiemelt figyelmet igénylő, SNI és BTMN gyermekekkel kapcsolatos feladataink alakulása:

- Szakértői vélemények alapján egy gyermek BTMN státuszt kapott.
- Egy gyermek SNI státuszt kapott.
- Felülvizsgálatok időpontjait nyomon követtük.
- Logopédus, fejlesztő pedagógus munkatársunk egész nevelési évben heti 10

órában végezte feladatait, logopédiai fejlesztésre hat gyermek szorult.

2.3. Gyermekvédelmi feladataink alakulása:

Felelős: Faragó Istvánné óvodapedagógus. Vezetőként az éves esetmegbeszélésen részt vettem.

Hátrányos helyzetű gyermek egy fő.

Halmozottan hátrányos gyermekünk nincs.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben egy fő részesült.

2.4. A gyermeki készségek fejlettségének megállapításához mérések végzése:

Az egyéni fejlődés nyomon követéséhez a méréseket félévente elvégeztük minden gyermeknél, a kapott eredmények figyelembevételével a fejlesztendő területeket megjelöltük és a fejlesztést igyekeztünk megvalósítani a csoportban.

Az anamnézist és a fejlettségi lapokat átdolgoztam kolléganőmmel, szeptembertől került bevezetésre az óvodában. Véleményünk szerint jobban kiszámítható, értékelhetőbb, mérhetőbb, átláthatóbb. Ennek bevalását vizsgálni fogjuk a következő nevelési évben is.

A megfigyelések, mérések eredményeit figyelembe véve tervezünk, fejlesztendő területeket jelölünk meg és ahhoz a feladatainkat tervezzük félévente. A szülő írásban tájékoztatást kapott gyermekéről szintén félévente, melyet aláírásával igazolt.

3. AZ ÓVODA TANÜGYI-IGAZGATÁSI FELADATAI

3.1. Az óvoda belső szabályzó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásaival kapcsolatosan adódtak bőven feladataink:

- A belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások folyamatos felülvizsgálata után módosításokra volt szükség:
 - 2017 szeptemberében a Házirend,
 - 2018 szeptemberétől a helyi pedagógiai program,
 - 2018 szeptemberétől az SZMSZ/ melynek tervezetét a belső ellenőrzés során májusban átadtam a belső ellenőrnek, majd javaslatait figyelembe véve készítettem el az új változatot/.

Egyéb kötelező szabályzatokat is elkészítettem és aktualizáltam, melyek oktatási intézményeknél szükségesek.

- Naprakész dokumentációk, jelenléti ívek, szabadságok vezetése, személyi dossziék, közalkalmazotti alapnyilvántartások, munkaköri leírások, iktatókönyv vezetése és

egyéb munkajoggal kapcsolatos dokumentációkat a Gyöngyös Körzete Kistérség belső ellenőre ellenőrzése során rendben talált.

3.2. A közzétételi lista aktualizálása, nyilvánossá tétele megtörtént: a folyosóra az óvodában kihelyeztem és a meghatározott informatikai felületre feltöltöttem.

3.3. Oktatási Hivatal felé végzendő feladataink

- Az oktatási azonosítószámok nyilvántartásával, kezelésével és az óvodai jogviszonyban bekövetkező változásokkal kapcsolatos módosítások megtétele a KIR-ben folyamatosan megtörtént, a KIR ellenőrizte 2018 júliusában a személyi nyilvántartásunkat, mely során az alkalmazottak és a gyermekek nyilvántartását tekintve hibajegyeket nem talált. Azóta évente több alkalommal kinyomtatom és iktatom a KIR-be bejelentett gyermekek névsorát, így naprakész az adatszolgáltatás az óvoda részéről.

3.4. Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő feladataink alakulása

- **Tanköteles korú gyermekeink beiskolázásának alakulása** az óvodai szakvélemények alapján a következő képen alakult:
 - 5 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait szeptemberben, nem volt gond a beiskolázással.
- **Új gyermekek beiratkozása** április hónapban sikeresen megtörtént:
 - jelenleg 6 gyermek iratkozott be, ebből egy fő a szomszéd településről fog járni.

4. AZ ÓVODA FELADATELLÁTÁSÁNAK TERVE

4.1. Csoportlétszám alakulása:

Az óvodai csoport létszáma 2018. szeptember 01. napján 22 fő volt, 2019. május 30-án 29 fő lett a csoportlétszámunk, így zártuk a nevelési évet. Ez szép emelkedést mutat, mindent megteszünk, hogy szakmailag megfeleljünk a fenntartó és a szülő elvárásainak.

4.2. Alkalmazotti közösségünk, belső kapcsolatok

Az **alkalmazotti létszámunk** alakulása: egy csoportos óvoda vagyunk, ahol két óvodapedagógus /melyből egy intézményvezető/ és egy dajka dolgozik. Májusban óvodapedagógusi állást hirdettünk meg, melyre nem volt szakképzett jelentkező, csak pedagógiai asszisztens végzettséggel jelentkezett egy fő. Fenntartói engedéllyel felvételt nyert, így pedagógiai asszisztens segíti munkánkat, tekintettel a magas csoportlétszámra. A

főzőkonyha dolgozói: egy élelmezésvezető - aki jelenleg fél állásba dolgozik- és egy konyhalány.

A konyhai dolgozó és az élelmezésvezető figyelmesen, az előírásoknak megfelelően végzi feladatát. Étrendünk változatos, megfelel az igényeknek a gyermekek, szociális étkezők, hivatali dolgozók részére. Jelenleg az Aranypince vendéglőből történik az ebéd megrendelése és kiszállítása. Gyermekeink jó étvágyúak, egészséges ételeket kapnak és sok gyümölcsöt is. Mindehhez hozzájárul helyi falusi gazdaságunk zöldségekkel, gyümölcsökkel idényszerűen. A konyhai dolgozók a gyerekekhez is bejönnek étkezésekkor és figyelemmel kísérik étvágyukat, kérdezik véleményüket az ételekről.

A dajka megbízható, az óvónők igényei szerint jelen van a csoportban, dekorációban, egyéb tevékenységeknél is segít az óvónőknek, kéréseinket teljesíti. A gyerekekhez türelmes, kedves, szükség esetén következetes. Mivel nyugdíjazás előtt áll, így a fenntartó felé ezt jeleztem, a dajka állást az ősz folyamán szükségessé meghirdetnünk.

Óvodapedagógus kolléganőimre mindenben számíthatok. Kedves, türelmes, de következetes, nagy szakmai tapasztalattal rendelkezik. Szülőkkel, egyéb partnerekkel megtalálja a megfelelő hangnemet. Nyugdíjas óraadóként heti 10 órában, megbízási szerződéssel dolgozik az óvodában. Mindent megbeszélünk, az információkat átadjuk egymásnak, pedagógiai munkánkban az újat keressük és alkalmazzuk, egymás munkájára építünk. Programoknál, pályázatoknál is segít, aktívan bekapcsolódik a feladatokba.

Pedagógiai asszisztensünk szakmailag kiváló, nagyon jó pedagógiai érzéssel rendelkezik. Igényes, kreatív, segítőkész és megbízható, a gyerekekkel és kollégákkal jó kapcsolatot alakított ki. Nevelő- és oktató munkánkat nagyban segíti, a fegyelmezés sem okoz nehézséget nála a 29 fős csoporttal.

A munkatervben meghatározott módon alakult minden alkalmazott munkaideje, nem volt szükség változtatásokra. Tartósabb betegség, távollét nem adódott, minimális helyettesítésekre volt csak szükség.

4.3. Továbbképzéseken, szakmai napokon való megjelenés

A nevelési év során meghirdetett képzéseket, szakmai napokat lehetőség szerint igénybe vettem. Különösen az ingyenes képzéseket, szakmai napokat helyeztem előtérbe. Célom volt, hogy a térség /Heves megye/ által hirdetett szakmai napokon részt vegyek, hiszen így tudtam ismerkedni, szakmai kapcsolatot létesíteni intézményvezetőkkel, szaktanácsadókkal, szakértőkkel. Intézményi éves munkatervemben kiemelt pedagógiai feladatokat és célokat figyelembe véve a környezeti nevelés és a vezetői munkámhoz szükséges témakörben igényeltük a képzéseket.

2018 szeptemberében fenntartói engedéllyel elvégeztem a szaktanácsadói képzést, majd 2018. december 06-án sikeres mesterpedagógus vizsgát tettem. 2019 áprilisától szaktanácsadói feladatokat is ellátok Heves megyében.

2018-2019-es nevelési évben az alábbi **képzéseken, szakmai napokon** vettem részt:

- „, Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására,

Oktatási Hivatal, Budapest /2018.szept./

- Pedagógusok katasztrófavédelmi felkészítése, Gyöngyös /2018.szept./
- Boldogságóra program, díjátadó ünnepség, Budapest /2018. szept./
- Erasmus+ projektindító nap, Budapest /2018. okt./
- Iskolai-óvodai szociális segítő tevékenység - tájékoztató, Gyöngyös /2018.nov./
- Nemzeti Pedagógus Kar, Heves Megyei tájékoztató, Hatvan / 2018. nov./
- A 2019. jan. 1-jén hatályba lépő jogszabályi változások és intézményi teendők: Kozák András köznevelési szakértő előadása, Budapest, /2019.jan./
- Szakmai tanácskozás, Család-és gyermekjóléti szolgálat, Ludas, Polgármesteri Hivatal /2019.febr./
- Heves Megyei Óvodapedagógiai Konferencia, Eger, / 2019.ápr./
- Boldog Óvoda szakmai nap, Eger /2019. május/- Faragó Istvánné képviselte óvodánkat.

Természetesen a tudásmegosztás, a képzéseken hallottak átadása a kollégáknak megvalósul, hiszen azonnal megbeszéljük és elmondjuk az új információkat egymásnak.

4.4. Felelősök feladatainak megvalósulása

Szakmai csoport /Belső Ellenőrzési Csoport/:

Vezetője Faragó Istvánné óvodapedagógus. Ebben a nevelési évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzésünk, de vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019 őszén lesz, így az ehhez kapcsolódó feladatokat megtervezni és elvégezni szükséges. A vezetői és intézményi önértékelés lebonyolítása még nagy feladat lesz. Az ellenőrzéshez kért dokumentumokat már feltöltöttem az Oktatási Hivatal rendszerébe, az önértékelést augusztusban kezdjük el.

Alkalmazottak feladatai

Minden dolgozó figyelt a munkatervben meghatározott ellátandó feladataira, melyeket értekezletek alkalmával illetve szükség szerint ellenőriztem és szóbeli beszámolót adtak kérésemre. A konyhai dolgozók figyelmét különösen felhívtam a raktárak rendjének és a konyhát érintő szabályoknak és elvárásoknak a betartására, erre folyamatosan figyelve alkalmoszerű ellenőrzéseket végeztem. Augusztusban, óvodanyitáskor a konyha nagytakarítása, átrendezése kiemelt feladatunk lesz fenntartói kérésre és egyéb szakmai előírásoknak való megfelelés szempontjából.

Tűzvédelmi felelősünk személye változott, mivel elkészült óvodánkra a Honvédelmi Intézkedési Terv, és a benne foglaltak szerint a dajka lett a tűzvédelmi felelőse óvodánknak.

Munkavédelem és tűzvédelem

Balesetvédelmi oktatást időszakonként tartottunk a gyermekeknek, melyek a csoportnaplóban dokumentálva vannak.

Próba tűzriadót megtartottuk a gyermekekkel és az alkalmazottakkal együtt, melyről feljegyzés készült.

Munkavédelmi oktatás dolgozóknak, új dolgozóknak évente megvalósul. Óvodánk tűzvédelmi ellenőrzést is kapott, hiányosságainkat a fenntartóval pótoltuk.

4.5. Személyiség- és közösségfejlesztő programok, ünnepek megvalósulása **Séták, kirándulások megvalósítása**

Szüreti Napok során szüreti felvonuláson vettünk részt a gyerekekkel, népviseletbe öltözve, táncos műsort adva jártuk végig a falut.

Takarítási Világnapon szeptemberben az óvoda környékén a gyermekekkel szemetet szedtünk és közben megbeszéltük milyen fontos a szép, tiszta környezet mindenki számára.

Októberben **Erdészeti nyílt nap** volt Mátrafüreden, ahol sok érdekesség várta a csoportokat: megismerhették az erdei gyümölcsöket, terméseket, munkagépeket, fafeldolgozás technikáját, méhészkedés és mézkóstolás is volt, rovarokat, lepkefajtákat, gombákat, erdei állatokat, agancsokat, trófeákat, terepasztalt vasúttal, vadászkutyákat, mezőgazdasági eszközöket láthattak. Kóstolókat is kaptunk és sok-sok érdekes információt hallhattak a gyermekek az erdészekről a nap folyamán.

Zene Világnapja alkalmából különböző hangszereket ismerhettek meg a gyerekek, majd ki is próbálhattak néhányat. Rendeztünk egy kis "koncertet", utána projektorral kivetítve zenét hallgattunk: zongoraművet, fuvolazenét és gitárzenét.

Állatok Napján vendégségbe mehettünk a helyi Könyvtárba, ahol a Vízipók- Csodapók című filmet néztük meg. Majd a helyi szárnyasokat és azok életmódját megfigyelhették a gyerekek, a csoportszobában pedig egy szép akváriumot rendeztünk be. Vendégünk egy kutyás bemutatót tartott.

Márton-napján vendég óvónők is részt vettek a programunkon az Erasmus pályázat kapcsán, így 12 vendég óvónőnek tartottunk délelőtti bemutató tevékenységet a csoportban, majd a családokkal és a vendégekkel együtt töltöttük a kézműves délutánt, mely óvodánkban már hagyomány: volt ovisok és leendő óvodásaink is részt vehetnek ezen a programon. Szép díszek, mécses tartók készültek a munkadélutánon, majd mécseseket meggyújtva énekeltük a libás dalokat és az óvoda körül sötétedéskor lámpásokkal körbejártunk.

Novemberben „**Mézes reggeli**” néven országos programba kapcsolódtunk be, amely kapcsán a gyerekek mézet kóstolhattak, mézkészítéshez használandó eszközöket láthattak és kisfilmet nézhetek projektoron a méhek életéről. Majd ajándékot is kaptak a képviselő testület jóvoltából. Karácsonyra pedig mézeskalácsot süttünk a kapott mézből a gyerekekkel, szorgos szülők még otthon is besegítettek.

A ludasi kisgyermek eljöhetnek az Önkormányzat jóvoltából szervezett **Mikulás ünnepségre**, amely zenés műsor keretében valósult meg. Az ovisokat Gyöngyösre is bevittük a Bori Mami Mikuláshoz. Egy önkéntes csoport szintén az Önkormányzat segítségével jutott el óvodánkba és sok-sok játékot, csomagot kaptak a gyermekek. Arra is volt lehetőség, hogy mindenki egyedül énekelhessen, verset mondhasson. Ezen is részt vehettek a faluban élő kisebb gyermekek és az iskolások is.

Karácsonyi ünnepséget is tartottunk, ahol a dolgozók mese előadással készültek, hiszen néha a felnőtteknek is illik meglepni a gyermekeket. Ünnepségünkre a hivatal minden dolgozóját

meghívtuk. Majd ajándékok kerültek elő a fa alól. A **falukarácsonyon** ünnepi műsorral léptünk fel a csoporttal.

Egy héten át **farsangoztunk, Medvebocsok hete** is volt, a népi medvejósást is megtanulták a gyerekek. Bohócokat készítettünk, ing-bál és álarcos bál is volt, hangszereket és kiszabót is csináltunk. A jelmezes bált szülőkkel együtt tartottuk meg nyílt nap keretében és bulizhattunk egy jót. Fizetős zenés előadás is volt, melyre az iskolásokat és a leendő ovisokat is meghívtuk. **Víz Világnap** alkalmából sok szép kézműves dolgot készítettünk, melyből kiállítást is rendeztünk. Projektoroztunk, kisfilmekből a tengerek, óceánok élővilágát megismerték a gyerekek, fenntarthatóságra nevelés jegyében a víz tisztaságáról, fontosságáról és védelméről beszélgettünk.

Húsvét alkalmából hagyományörző jelleggel locsolkodást és egyéb kézműves dolgokat készítettünk, húsvéti búzatálat ültetett minden gyermek.

Április 01-05 között **egészséghetet** rendeztünk óvodánkban. Vendégeink voltak: egy nyugdíjas háziorvos, a védőnő, fogászati asszisztens és fogorvos, ortopédus. Láb- és gerinctorna, reggeli zenés torna is volt. Kubut, gyógyteákat, gyümölcssalátát, egyéb finomságokat készítettünk a konyhai dolgozókkal közösen, melyből projektzárásként kóstolót is kítettünk a szülők felé.

A Bükki Nemzeti Park jóvoltából, mivel Madárbarát Óvoda vagyunk és a Magyar Madártani Egyesületnek is tagja lett óvodánk, így kérésünkre helyben **madárgyűrűzést** tartott egy madarász. Reggel kihelyezte a hálókat, melyből a gyerekekkel együtt vette ki a madarakat: tíz kismadarat nézhetek meg közelről a gyerekek, meggyűrűzte őket, elmondta jellegzetes tulajdonságaikat, megérinthették, majd természetesen továbbrepültek a madarak.

Föld Napján virágokat ültettünk. Az „**Ovikert**” programba is bekapcsolódunk.

Majális napján májusfát készítettünk az udvaron, körjátékoztunk és tavaszi dalokat énekeltünk a gyerekekkel.

Anyák napja alkalmából ünnepséget tartottunk, sok szülő, nagyszülő megtisztelt bennünket jelenlétével.

Madarak- Fák Napjáról is megemlékeztünk, középső- és nagycsoportos gyermekeink májusban a **Mátra Múzeumba** látogattak el, ahol madárgyűrűzésen is részt vehettek Madarak-fák napja alkalmából. Majd a kerti tavat, a mamutcsontvázat és az új múzeumrészt is végignézték.

Gyermeknap során egy napot a vendég óvónőkkel és a szülőkkel együtt töltöttünk: délelőtt bemutató tevékenységet tartottunk a csoportban. Témánk a gyermeknaphoz illeszkedve a Boldog Óvoda program bemutatása, egy boldogságóra megismertetése a vendég óvónőkkel. Az udvaron szülők főztek katlanházban, közben csillámtetoválások is készültek. A jó hangulat érdekében citerazzenekar és harmonikás zenélt meghívott vendégként. Kézműves foglalkozást pedig a nagyfügedi nyugdíjas klub tartott, ahol négyféle érdekes technikát mutattak be a résztvevőknek. Herőcekészítés és sütés is volt, ahol a gyerekekkel együtt nyújtották, szaggatták a herőcét gazdasszonyaink.

A nagyoknak egy hetes **erdei óvodát** vezettem május 27-től 31-ig. Ennek első napján Detkre mentünk át gyalog, majd vissza is gyalog. Közben bogarakat figyeltünk nagyítóval, megismerték a nyírfákat, a Bene patakot, meglátogattuk a régészeti múzeumot. Majd a gólyafészekben a gólyát is megnéztük és a Petőfi szobrot is. Második nap Mátrafüredre érkezve megtanultuk a turistajelzéseket, majd indult a hegymenet: Muzsla kilátó, ahol a

ragadozó madarakat a magasban megnéztük és az énekes madarakat a lombkoronákon. A kilátóról gyönyörű volt a kilátás, megcsodálhatták a gyerekek. Majd a Rákóczi forráshoz mentünk, a víz körforgását, a földalatti forrásvizek hasznát beszéltük meg és kóstoltak forrásvizet is. Ez után a Máriácska felé mentünk és végigjártuk a madárerdőt, ahol többféle madarat is láthattak. Utunk során persze több erdei virágot, cserjét, fafélét is megmutattam a gyerekeknek. Egy napon az egész ovi kirándult a helyi patakhoz, hogy a többi kisgyerek is egy napot túrázhasson. A patakról, annak folyási irányáról, a patak élővilágáról tanulhattak a gyerekek.

Ludasi napokra is készültünk vidám táncokkal, a dolgozók pedig a vendégek és résztvevők fogadásában segítettek.

Év végi **kirándulásunk** Noszvajra vezetett, a „meseút” megtekintését és végig járását valósítottuk meg a szülőkkel együtt. Nagyon jól sikerült, tartalmas és szép volt. Barlanglakásokat is láthattunk, a meseút állomásain pedig mesék vártak bennünket, majd a helyi tónál megpihentünk. Megtelt egy nagy busz, 44 fővel kirándultunk együtt.

Ballagó gyermekeinktől elkészítettünk ünnepélyes műsorral, 5 gyermek ballagott el, kívánunk minden szépet és jót nekik iskolai éveikhez!

A helyi **Könyvtár** egész évben programot szervez óvodánknak, többször mehettünk vendégségbe és tartalmas programok, barkácsolás, vizuális tevékenység várta a gyerekeket.

Gyermekjoga oktatást kéthetente tartott az óvodában az oktató, melyet a fenntartó támogatott, így mindenki részt vehetett rajta ingyenesen.

Hitoktatás egész évben heti rendszerességgel meg volt tartva, óvodapedagógus-hitoktató által, melyre öt gyermek járt.

Elektronikai hulladékgyűjtést és papírgyűjtést szerveztünk, melynek bevétele az óvodások javára lett fordítva. Köszönjük a Polgárőrség és a falu lakóinak segítségét!

Nemzeti ünnepek /márc.15 és okt. 23/ alkalmából zenés, táncos műsort adtunk elő a falu ünnepein.

Kirándulásaink is voltak bőven a faluban: kukoricatörés, diószedés, mandulaszedés, dísztököt szedtünk az ovikertből, majd tököket faragtunk, mindenszentekkor temetőbe sétáltunk, adventi séta, séta a patakhoz, a helyi csirketelepre, levendulaszedéshez, stb.

4.6. Az intézmény külső kapcsolatai

Fenntartóval:

A községi önkormányzatnál a polgármester asszonnyal, alpolgármester úrral, jegyzővel, képviselőtestület tagjaival nyitott, őszinte kapcsolat kialakítása törekszem az óvoda hatékony működése érdekében. Öröm számomra, hogy időnként meglátogatnak bennünket, megnézik óvodásainkat, megkérdezik, hogy rendben van-e minden az óvodában. Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanom a fenntartóval, minden támogatást megkap intézményünk, fontos számukra a gyermekek érdeke, az óvoda szakmai színvonalának emelése. Minden megnyert pályázatnál, megvalósult programoknál együtt örülnek sikereinknek és minden egyéb segítséget megkaptunk a fenntartónktól. Az aktuális problémákat, információkat megbeszéljük, határidőket, felénk irányuló kéréseket igyekszem kollégáimmal teljesíteni.

Egyéb községet érintő programoknál a konyhai dolgozókra és minden kollégámra lehet számítani.

Szakmai partnerekkel:

A megnyert pályázatok, a továbbképzések, szakmai napok során a felsőbb irányító szervekkel: Emberi Erőforrások Minisztériuma, Oktatási Hivatal, egri Pedagógiai Oktatási Központtal kerültem kapcsolatba informatikai felületeket kezelése során, levelezés, szakmai segítség kérése kapcsán is. Szaktanácsadóként az egri Pedagógiai Oktatási Központtal már folyamatos a kapcsolat, így szinte minden szakmai dologról elsőként értesülhetek. Ez természetesen az óvoda hatékony, eredményes működése, szakmai színvonalának növelése érdekében mindenképpen előnyt jelent.

Szülőkkel:

A szülőkkel több fórumon tartottam kolléganőmmel a kapcsolatot: szülői értekezletek, SZMK értekezletek, fogadó órák, családlátogatás. Módosított, átdolgozott óvodai dokumentumok, szabályzatok elfogadásánál véleményezési jogukkal élhettek. Gyermeknapon főztek, kiránduláson részt vettek, farsangi jelmezes bálunkat nyílt nap keretében rendeztük meg, madárgyűrésre is meghívtuk őket. Márton napi kézműves foglalkozáson és lámpás felvonuláson is együtt töltöttük a délutánt. Aktívak voltak papírgyűjtésnél és elektronikai hulladékgyűjtésnél, melynek bevétele az óvoda javára mehetett.

Óvodánkban évente több alkalommal meghívtuk közös játék délutánra, barkácsolásra, programra leendő óvodásaikat és volt óvodásainkat szüleikkel együtt/ Márton-nap, Mikulás, farsang, gyermeknap/.

Pedagógiai szakszolgálattal:

A Nevelési Tanácsadóval, a Logopédiai Intézettel rendszeres kapcsolatot tartunk, az arra rászorult gyermeket küldjük vizsgálatra. Beiskolázás előtt, egyéb felmerülő problémák esetében megfelelő szakember felé jelezzük észrevételeinket.

Gyermekjóléti szolgálattal, Családsegítő Központtal, Gyámügyi Hivatallal:

A kapcsolattartás célja volt a gyermekek veszélyeztetettségének nyomon követése, figyelemmel kísérése, valamint esetmegbeszélésen meghívásra részt vettem vezetőként.

Egészségügyi Intézményekkel:

A helyi orvossal szükség esetén, a védőnővel éves munkaterve alapján évente többször találkozunk óvodánkba: segítséget nyújtott, tájékoztattuk egymást információkról. Egészségét alkalmából egy délelőtt folyamán a védőnő, egyszer pedig a fogászati asszisztens és a fogorvos a csoportnak ismeretterjesztő bemutatót tartott.

Mátrafüredi Erdészettel, Magyar Madártani Egyesülettel /MME/:

Évek óta jó kapcsolatunk van az erdészeti vezetőjével és munkatársaival. Segítséget kaptam a pályázatokhoz, erdei óvoda megvalósításához. Meghívást kaptunk erdészeti nyílt napra,

Mátrafüredre. Mivel MME tag lett óvodánk, így madárgyűrűző bemutatóra kaptunk lehetőséget óvodánk udvarán tavasszal.

Általános Iskolával:

Meghívásra leendő első osztályosaink elmentek a detki és a ludasi iskolába ismerkedésre, a szülőkkel együtt. A tanító nénikkel jó kapcsolatot alakítunk ki és több közös programot is terveztünk: Márton nap, Mikulás, farsang, madárgyűrűzés, Víz Világnapi kiállítás, Családi Napon közös fellépés.

Közművelődési intézményekkel, Könyvtárral:

A helyi könyvtár programjaira, bábelőadásra, meseelőadásra igényt tartottunk és részt vettünk több alkalommal. Minden esetben színvonalas programokban volt részünk, kísértünk a könyvtárba és megtekintettük a műsort. Könyvtárosunkkal nevelési év elején előre egyeztetünk, hogy melyik előadást igényeljük, tekintettel a csoport érdeklődésére, összetételére.

Egyéb partnereinkkel: méhészet, jógaoktatás, polgárőrség, rendőrség.

Továbbra is célom lesz a már meglévő jó kapcsolatok folyamatos fenntartása, valamint új szakmai partnerekkel való megismerkedés.

4.7. NYERTES PÁLYÁZATAINK

Két nevelési évben a „**Madárbarát óvoda**” címet megkapta óvodánk környezeti és helyi adottságait, fákkal körülvett udvarát, sokféle madárfajait tekintve. Ehhez madárvédelmi és gondozási feladatokat is ellátunk egész évben. Etetjük a madarakat, több madáretetőt, itatót helyeztünk ki és két madárodút is kitettünk az udvarra. A Magyar Madártani Egyesület tagja lett óvodánk, így sok matricát, könyvjelzőt, tájékoztató anyagot és "Madárhangok" CD-t kaptunk.

2017 decemberében elnyerte óvodánk a „**Zöld Óvoda**” címet. Az elnyert pályázat bizonyíték arra, hogy kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, a fenntarthatóságra neveléssel, a "Zöld Ünnepekkel.

Víz Világnapra projektünk során annyi mindent készítettünk, kísérleteket, megfigyeléseket végeztünk, hogy bekapcsolódtunk a „**Happy Hét**” országos programba. Célja volt a vízfogyasztás népszerűsítése, az ivóvíz fontossága.

A mi óvodánkban fontos, hogy boldog gyerekek legyenek. Ezért a „**Boldog Óvoda**” cím elnyerésére is pályáztunk június elején, melyhez több programot, színezőket, egyéb tevékenységterveket is kap óvodánk. A pályázatot megnyertük, így szeptembertől

boldogságórákat tartottunk kolléganőmmel. Az óvoda minden dolgozója ennek szellemében dolgozik, hiszen számunkra a gyermekek a legfontosabbak, a boldog gyermekkor megvalósítását valóban próbáljuk megvalósítani.

Az **Erasmus KA2 óvodai- iskolai partnerségek** nemzetközi pályázatban kidolgozott projektünk a hagyományörzés. Koordinátor intézményünk Hajdúsámsonban az Eszterlánc óvoda, partnerünk pedig Erdélyben a Csíkszentdomokoson lévő óvoda. Ez a két óvoda és ludasi óvodánk alkotja a partnerséget, ahol a három intézményből a dolgozók kölcsönösen meglátogatják egymást és szakmai tapasztalatokat adnak át egymásnak. Ez nagyon nagy eredmény, hiszen elég kevés óvoda pályázik és nyer Erasmus pályázaton. A projekt időtartama: 2018 október 01-től 2019 szeptember 30-ig tart. Ez igen sok feladattal jár folyamatosan, de mindenképpen fejlesztő hatású óvodánk számára.

5. KARBANTARTÁSI, FELÚJÍTÁSI, BESZERZÉSI TERV

5.1. Karbantartás és felújítás

A belső helyiségek tisztasági festése meg volt szeptemberben, így nagyon szép, tiszta épületben fogadhattuk óvodásainkat.

Óvodafejlesztési pályázat útján a fenntartó jóvoltából megvalósult az óvoda felújítása: külső szigetelés, tetőcsere, nyílászárók cseréje, fűtőkorszerúsítás munkálatai zajlottak. Az óvoda bővítése is folyamatosan zajlik, egy új szárnyrészrel fog bővülni az óvoda, amelynek 2019 őszére várható a befejezése.

Az óvoda udvara játékokban is bővül, valamint mozgásfejlesztő eszközök vásárlására is sor kerül az elkövetkezendő időszakban az óvodafejlesztési pályázatból. Ez hatalmas lehetőség óvodánkunk, a fenntartó jóvoltából.

5.2. Szükséges beszerzések

- Konyhai eszközök cseréje, folyamatos pótlása minimálisan megtörtént, igény szerint.
- Szakmai anyagok, vizuális eszközök beszerzése folyamatosan, pályázati lehetőségeket is kihasználva történt.

6. A FELADATOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ELLENŐRZÉSI TERVE

6.1. Pedagógiai ellenőrzés

A munkatervben tervezett pedagógiai ellenőrzések során a csoportmunkához szükséges dokumentumokat ellenőriztem, kolléganőmmel együtt vezetjük a csoportnaplót, megbeszéljük

tapasztalatainkat, reflektáljuk dokumentációnkat, jegyzőkönyvek tartalmazzák az ellenőrzés tényét. Feljegyzés az ellenőrzésről a csoportnaplóba készült.

Kollégáimmal mindent megbeszélünk, döntési folyamatoknál bevonom, együtt gondolkodunk és találjuk meg a legjobb megoldásokat a pedagógiai munkánkhoz, a nevelési feladatainkhoz, a pozitív partnerkapcsolatok megvalósítására törekedve. Visszajelzést adunk egymásnak a megvalósult feladatokról, megbeszéljük mi-hogyan valósult meg, esetleg mit szükséges változtatnunk a következő nevelési évben.

6.2. Ellenőrzési szempontok a technikai dolgozók munkavégzéséhez

Dokumentációk vezetése naprakészen, munkarend, munkafegyelem betartása elengedhetetlen. A munkaköri leírásoknak megfelelően végezték a munkájukat a dolgozók, a munkakörükkel összefüggő belső utasításokat betartották. A HACCP szabályainak alkalmazása, betartása a konyhán, egyéb szabályoknak való folyamatos megfelelést az ételmezésvezetővel és a konyhai dolgozóval közösen megbeszéltük, a lehetőségekhez képest igyekezett minden dolgozó megfelelni az elvárásoknak.

Egymás tiszteletben tartása, jóindulat, példamutató magatartás és megfelelő kommunikáció a gyermekekkel, szülőkkel, fenntartóval és egyéb partnerekkel elengedhetetlen.

Alkalmazotti értekezleteken visszajelzéseket kaphattak munkájukról, kollektivitásukról. Véleményüket kértem az őket érintő dolgokban, hogy a legjobb megoldásokat találhassuk meg az aktuális feladatok elvégzéséhez.

6.3. Belső gazdasági, ügyviteli ellenőrzés

A GYIV munkát a GYIV felelőssel együtt folyamatosan végeztük, statisztikai jelentéseket megtettük. Jegyzői határozatokat a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről bekértük, hiszen az ingyenes étkezés igényléséhez is szükséges a határozat.

Az ételmezésvezetővel közösen az óvodai, iskolai étkeztetéshez a nyilatkozatokat kiadtuk minden gyermek részére a szülőknek. Jelenleg két gyermek fizet térítési díjat az óvodában.

Az iktatókönyv naprakész, vezetése folyamatos egész évben.

6.4. Külső ellenőrzések

A **konyhát érintő ellenőrzés**: az étlapok ellenőrzése, az ételek összetételének ellenőrzése során tavaly szeptemberben nagyon jó eredményt kapott a konyhánk.

Gyöngyös Körzete Kistérség **belső ellenőrzése** munkaügyre terjedt ki. Jó eredményt kaptam vezetőként, néhány információra hívták fel a figyelmemet, melyet intézkedési tervem alapján pótoltam.

A **KIR rendszer** hibajegyeket nem talált sem a gyermekek sem az alkalmazottak esetében.

Tűzvédelmi ellenőrzés során a fenntartóval egyeztetve a hiányosságokat pótoltuk, új szabályzatok is készültek óvodánknak.

A **fenntartóval** kapcsolatunk folyamatos, munkánkra folyamatos visszajelzéseket kapunk. Gazdasági jellegű feladatoknál a hivatal dolgozóival együttműködve dolgozunk, adatszolgáltatásokhoz a kért adatokat is megbeszéljük.

Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés a 2019/2020-as nevelési évben lesz, így a már szükséges dokumentumok feltöltése megtörtént, az önértékelés folyamatban van.

6.5. Vagyonvédelmi és takarékosági program betartásának ellenőrzése

Év végi leltár az óvodára és a konyhára vonatkozóan megtörtént a kollégák segítségével. Költségvetés készítése kapcsán az óvoda és a konyha működéséhez a fenntartóval közösen terveztünk, átgondolva a takarékosági lépéseket. Az óvoda felújítás kapcsán megfigyeljük a további takarékosági lehetőségeket.

Záró gondolatok:

Az elmúlt években is folyamatosan képeztem magamat, intézményvezetőként szeretnék szakmailag magas színvonalon, naprakész tudással dolgozni. Ehhez a szaktanácsadói képzés elvégzése is hozzájárult, hiszen újabb ismereteket, újabb információkat tudok elsajátítani az óvodapedagógia területén megyei szinten is.

Céлом, hogy Ludas Község Óvodája fejlődjön, előrelépjen, ismertté váljon jó hírnevéről. A gyermekek számára boldog gyermekkort, törődést, barátságos légkört biztosítsak dolgozóimmal együtt. Ludas Község Óvodájába szívesen járjon minden kisgyermek, a fenntartó és a szülő elégedett legyen munkánkkal.

Pedagógiai munkánk mellett az óvoda gazdasági folyamataiba is betekintést kapok, normatíva igénylésnél a pontos adatszolgáltatás is feladatunk.

Céлом továbbá, hogy csoportlétszámunk emelkedjen és az óvoda épületének bővítése után két óvodai csoporttal működhessen intézményünk.

Ludas, 2019. 08. 30.

Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető