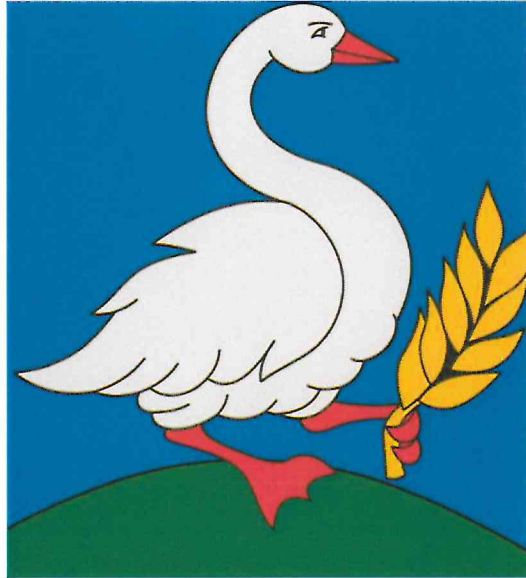


**Ludas Község
Óvodája**



Intézményi munkaterv értékelése

2020/2021. nevelési évre

Készítette:
Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető

1. AZ ÓVODAI NEVELÉSI ÉV RENDJE

1.1. Az óvoda működése a munkatervben és egyéb dokumentumokban meghatározott módon és időben történt a vírushelyzet okozta működésbeli változásokig:

2021.03.08-tól a Covid-19 vírus miatt 2021. április 16-ig gyermekfelügyeletet biztosítottunk, az óvodák bezárása nem történt meg. Az óvodákba a gyerekek 2021. április 19-én teljesen visszatérhettek, de lehetőség volt az otthon tartózkodásra is. A hiányzásokat az intézményvezető igazoltnak tekintette. Mindenben a kormány által kiadott utasításokat követtük.

A szülők tájékoztatása minden esetben megtörtént.

Az óvoda nyitva tartása nem okozott gondot a szülőknek, a dolgozók részéről is rendben zajlott minden egész nevelési év folyamán, az ügyeletet is nagyon szépen elfogadták a szülők, mindenben partnerek voltak.

Az óvoda nyáron sem zárt be, folyamatosan működött és fogadta a gyerekeket augusztusban is.

1.2. Értekezletek megtartása a tervezet szerinti időpontban és a tervezett témákkal megvalósult:

- **Nevelési értekező** tervezett formában és alkalomszerűen lett tartva, melyen a pedagógiai asszisztens és a dajka vett részt.
- **Szülői értekező** két alkalommal lett tervezve, de mindkét esetben elmaradt a személyes jelenlét. A szülők írásban kaptak tájékoztatást, melyről a csoportnaplóba feljegyzés készült és az írásos tájékoztatást is mellékelten behelyeztem a csoportnaplóba.
- **Alkalmazotti értekezőt** három alkalommal tervezett formában és alkalomszerűen tartott az óvodavezető. Az alkalmazotti megbeszéléseket különösen fontosnak tartom, hiszen ilyenkor tudjuk a konyhai dolgozókkal és a dajkával együtt megbeszélni legfontosabb feladatainkat, egyéb adódó problémákat, programjainkat, szervezési feladatainkat. Az új óvodai csoport indításához személyesen le tudtuk bonyolítani a véleményezést.
- **Szülői Közösség** megbeszéléseire két alkalommal volt szükség. Javaslattevő és véleményező jogokkal éltek, aktívan segítettek a nevelési évben munkánkat. Az új óvodai csoport indításához online bonyolítottuk le a jegyző asszony együttműködésével a véleményezést.

2. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

2.1. A 2020/2021. nevelési év **kiemelt pedagógiai feladatai** és az abból adódó konkrét feladataink voltak:

Kislibák helyi pedagógiai programunk gyakorlati megvalósítása az év folyamán folyamatosan megtörtént. A program bevált, óvodánk saját arculatára íródott és így a

megvalósítása nem okoz problémát. Sajnos az ügyeleti rendszer alatt több programunk elmaradt és az online oktatás- nevelés is bekerült a nevelési évünkbe.

Mérés-értékelés rendszerünket a gyermekekre kidolgoztuk saját magunk, eddigi tapasztalataink és a továbbképzéseken hallottak segítségével. A gyermekek fejlődésének nyomon követése /értelmi, érzelmi, mozgás, szociális területen/ évente kétszer történik írásban és pontozással, melyből számszerűen eredményt tudunk összesíteni. Ebben a nevelési évben a hiányzások miatt egyszer készítettük el.

A csoportot tekintve a következő eredmények születtek: a csoport összességében a mozgás és az értelmi képességek területén mutat gyengébb eredményt, így ezek fejlesztendő területek lesznek a következő nevelési évben.

A szülőket a fejlődésről félévente tájékoztatjuk, melyet írásban is rögzítünk és a szülő aláírásával igazolja, hogy tájékoztatást kapott gyermekéről.

Zöld Óvodai tartalmak kiemelése, a Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés:

- **A” Zöld Óvoda”** címet **második alkalommal is elnyertük:** a 2021.március 16-án megküldött értékelés alapján a Zöld Óvoda kritériumrendszerének 95,5 %-ban megfelelt óvodánk, így nagyon szép eredménnyel nyertük meg a címet, mely ismét három évre szól. Ebben az évben sajnos a vírushelyzet miatt elmaradt az egészségét és az erdei óvoda.
- **Zöld Ünnepeket** gazdag tartalommal ünnepeltük meg: Takarítási Világnapon szemetet szedtünk a faluban, Állatok Napján kirándultunk, kutyás bemutatót tartottak az udvaron, Víz Világnapjára kiállítást rendeztünk, kísérleteztünk, Happy Hét programon részt vettünk online. Föld Napján ültettünk, Madarak-fák napjára kiállítást készítettünk az óvoda bejáratánál. A zöld ünnepeket kiemelten kezeltük a szülők és a gyermekek felé online módon is.
- **Helyi sajátosságokat, néphagyományokat,** jeles napokat komplexen, differenciáltan, projekt rendszerű tervezéssel, élményekben gazdag programokkal megvalósítottuk: Szüreti projekt, Márton napi kézműves-szülők nélkül, Lucázás, adventi projekt, karácsonyi zenés műsor online, farsangi hét-szülők nélkül, a húsvét, gyermeknap-szülők nélkül, pünkösdölés ünnepkörről beszélgettünk a gyerekekkel.
- **Madárbarát Óvoda-** madárvédelmi feladatokat látunk el minden évszakban, folyamatosan figyeljük az odúkat és az etetőket, télen feltöltöttük a gyerekekkel. Egy új odút is kapott óvodánk a dabasi partnerintézményünktől.
- Óvodánk tagja **a Magyar Madártani Egyesületnek,** egész évben szaklapokat, matricákat, könyvjelzőket kaptak a gyerekek. A madárgyűrűzés elmaradt a tavaszi vírushelyzet miatt.
- **Fenntarthatóságra nevelés,** környezettudatos szemlélet, környezet- és természetvédelem iránti igény kialakítása folyamatosan, egész évben jelen volt, sok tevékenységünkhöz kapcsoltuk. Kirándulásaink, sétáink a faluban minden évszakban voltak. Távolabbi kirándulásaink nem voltak a vírushelyzet miatt.

Erasmus+ iskolai, óvodai partnerségek pályázat: „Együtt a Kék Bolygónkért” nemzetközi tapasztalatcsere, együttműködés, az egymástól való tanulás a természetvédelem területén nevelési- oktatási eszközökkel”. Partnereink voltak: Dabas Bóbita Óvoda, Hortobágyi Nyitnikék Óvoda és Csíkszentsimon Endes József Általános Iskola és Óvoda. A tevékenységeket az óvodában folyamatosan végeztük, melyről az időközi beszámoló már megtörtént a nemzeti iroda felé. A partnertalálkozókat 2019 októberében kezdtük, amikor egy találkozó valósult meg: a Hortobágyi Nyitnikék Óvodában jártunk. Majd a többi találkozót a vírushelyzet miatt elhalasztottuk. Ehhez szerződésmódosításra volt szükség, a Tempus közalapítvánnyal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, majd megkaptuk az engedélyt a találkozók megtartására:

2021 májusában a 2. találkozót Ludas Község Óvodája tartotta. 17 óvónő érkezett hozzánk, mely során az erdei óvoda projektet mutattam be a vendég óvónőknek. Majd a többi találkozót is sikeresen megvalósítottuk és a szakmai programunk hiánytalanul megvalósult a pályázatban vállaltak alapján.

A partnertalálkozók során szakmailag sokat fejlődünk, a tudásátadás, tudásmegosztás megtörtént, szakmailag-módszertanilag gazdagodtunk.

A projektpénzből sok mindent tudtunk folyamatosan vásárolni az óvodának és a gyerekeknek. További feladatunk még a záró beszámolók elkészítése és a pályázat sikeres lezárása.

Az **Örökös Boldog Óvoda** cím megtartásához a kapott kézikönyv, munkafüzet és zenei CD által kidolgozott témákat a csoporttal feldolgozzuk. Nagyon tartalmas, érdekes, újszerű témák, mesék, feladatok kerülnek a gyerekek elé. Fontos számunkra gyermekeink boldogsága, ez a pályázat adta lehetőség egy pozitív irány a fenntartható boldogság felé. A témákat mesélőkörben dolgozzuk fel.

„**Biztonságos Óvoda**” címet is átvettük 2021 decemberében, így ennek megfelelően a heti terveinkbe beépítjük a programot: közlekedés biztonság, jelzőtáblák, kressz szabályok megismertetése a gyerekekkel a célunk.

Tehetséggondozás alakulása:

- **Népzene, néptánc** oktatása a vírushelyzet miatt elmaradt. A hétköznapiak során tudtuk beépíteni a népzene, gyermektáncot. A 2021/2022-es nevelési évben amennyiben indul néptánc oktatás a tehetségigéretetek kibontakozhatnak, nagy az érdeklődés a néptánc iránt.
- **Mesemondó** verseny áprilisban elmaradt.

Pedagógiai tervezőmunkánkban az általunk bevezetett és megszerkesztett csoportnaplót használjuk. Tervezőmunkánkban új módszereket, új munkaformákat, IKT eszközöket alkalmazunk. Differenciáltan tervezek, fejlesztendő területeket megjelölve, mikro csoportos formában, többféle lehetőséget felkínálva valósítom meg a tevékenységeket.

Szeretem a projekteket, egy- egy témát jobban körbe tudtunk járni, el tudtunk mélyedni benne

és alaposabban át tudtuk adni a gyermekcsoportnak. Az online oktatás- ügyelet- alatt is készültek heti tervek, online ajánlásokat írtam bele és a reflexiót is elkészítettem hozzá. Mivel egyedül vagyok óvodapedagógus, így a csoportnapló vezetése és a heti tervek, projekttervek megírása és gyakorlati megvalósítása rám hárult egész nevelési év során.

Nevelési tervünk év elején egy nevelési évre, majd negyedévre lebontva íródik a csoportnaplóba, kolléganőmmel megosztva írjuk, majd értékeljük is. Mindig a csoport aktuális összetételének, fejlettségi szintjének megfelelően tervezünk.

2.2. A kiemelt figyelmet igénylő, SNI és BTMN gyermekekkel kapcsolatos feladataink alakulása:

- Szakértői vélemények alapján a nevelési év végére négy gyermek SNI /Sajátos Nevelési Igényű/státuszt kapott.
- Kettő gyermek BTMN /Beilleszkedési- Tanulási- Magatartási Nehézségekkel küszködő/ státuszt kapott.
- Felülvizsgálatok időpontjait nyomon követtük.
- Logopédus- gyógypedagógus munkatársunk megbízási szerződéssel egész nevelési évben heti 6 órában végezte feladatait:
 - logopédiai fejlesztésre hét gyermek szorult,
 - az SNI és BTMN státuszú gyerekeket pedig hetente kétszer fejlesztette.

Egy tartós beteg gyermekünk van az óvodában: 1-es típusú diabétesszel élő gyermek, akinek szenzor van a karjában, így telefonon keresztül folyamatosan figyelniük kell a vércukor szintjét. Ez nagy feladat, egy kolléga mindig figyeli a telefont, szülői utasításra vércukrot is mérünk és az étkezés idejét is a cukorszintjének megfelelően kell alakítanunk.

2.3. Gyermekvédelmi feladataink alakulása:

Hátrányos helyzetű gyermek három fő.

Halmozottan hátrányos gyermekünk nincs.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 5 fő részesült.

2.4. A gyermeki készségek fejlettségének megállapításához mérések végzése:

Az egyéni fejlődés nyomon követéséhez a méréseket félévente elvégeztük minden gyermeknél, a kapott eredmények figyelembevételével a fejlesztendő területeket megjelöltük és a fejlesztést igyekeztünk megvalósítani a csoportban.

A megfigyelések, mérések eredményeit figyelembe véve tervezünk, fejlesztendő területeket jelölünk meg és ahhoz a feladatainkat tervezzük félévente. A szülő írásban tájékoztatást kapott gyermekéről szintén félévente, melyet aláírásával igazolt.

3. AZ ÓVODA TANÜGYI-IGAZGATÁSI FELADATAI

3.1. Az óvoda belső szabályzó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásaival kapcsolatosan adódtak bőven feladataink:

- A belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások folyamatos vezetése, naprakész feladatok ellátása.

Egyéb kötelező szabályzatokat is elkészítettem és aktualizáltam, melyek oktatási intézményeknél szükségesek, valamint a Gyöngyös Körzete Kistérség belső ellenőrzése, az ÁSZ és a MÁK ellenőrzés során kötelező szabályzataink is készültek jegyzői segítséggel folyamatosan.

- Naprakész dokumentációk, jelenléti ívek, szabadságok vezetése, személyi dossziék, közalkalmazotti alapnyilvántartások, munkaköri leírások, iktatókönyv vezetése naprakész.
- Gyöngyös Körzete Kistérség belső ellenőrzése során az adatkezelés, iratkezelés témában is ellenőrzésre kerültek szabályzatok.
- Az óvoda Alapító Okiratának módosítása megtörtént a jegyző asszony által. Az óvodába felvehető létszám: 50 fő lett. Ehhez a MÁK engedélyét megkapta óvodánk.

3.2. A közzétételi lista aktualizálása, nyilvánossá tétele megtörtént: a folyosóra az óvodában kihelyeztem és a meghatározott informatikai felületre feltöltöttem. A jegyző kérésére közzétételi listához információkat szolgáltatottam az óvodáról.

3.3. Oktatási Hivatal felé végzendő feladataink

- Az oktatási azonosítószámok nyilvántartásával, kezelésével és az óvodai jogviszonyban bekövetkező változásokkal kapcsolatos módosítások megtétele a KIR-ben folyamatosan megtörtént, a KIR személyi nyilvántartásunkban az alkalmazottak és a gyermekek nyilvántartását tekintve hibajegyeket nem talált. Évente két alkalommal nyomtatom és iktatom a KIR-be a bejelentett gyermekek névsorát. A KIR felületen az Alapító Okirat módosítása megtörtént, mely alapján 50 főre kaptunk engedélyt.

3.4. Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő feladataink alakulása

Tanköteles korú gyermekeink beiskolázásának alakulása az óvodai szakvélemények alapján a következő képen alakult:

- 5 fő kezdte meg általános iskolai tanulmányait szeptemberben, nem volt gond a beiskolázással
- 6 fő az Oktatási Hivatal engedélyével marad óvodában még egy nevelési évet.
- **Új gyermekek beiratkozása** 2021 április hónapban sikeresen megtörtént, majd a nyáron még folyamatosan iratkoztak be az óvodába gyerekek, a szomszéd községből is több gyermek iratkozott be. 2021 szeptemberében 38 gyermekre számítottunk a beírtak alapján összesen. Így mindenképpen indokolt a két csoport indítása.

4. AZ ÓVODA FELADATELLÁTÁSÁNAK TERVE

4.1. Csoportlétszám alakulása:

Az óvodai csoport létszáma 2020. szeptember 01. napján 28 fő volt, 2021. augusztus 31-én 32 fővel zártuk a nevelési évet. Létszámunk az elmúlt évekhez képest folyamatosan emelkedést mutat, mindent megteszünk, hogy szakmailag megfeleljünk a fenntartó és a szülő elvárásainak.

4.2. Alkalmazotti közösségünk, belső kapcsolatok

Az **alkalmazotti létszámunk** alakulása: 2020/2021-es nevelési évben 1 fő óvodapedagógus-intézményvezető, 1 fő pedagógiai asszisztens és egy dajka dolgozott. A főzőkonyha dolgozói: egy élelmezésvezető, egy szakács és egy konyhalány.

A szakács, a konyhai dolgozó és az élelmezésvezető végzi feladatát. Ellenőrzések során a hiányosságokat feltárták, a NÉBIH a konyhát ellenőrizte, a dolgozók tájékoztatva lettek a hiányosságokról. Kértem, hogy mindent az előírásoknak megfelelően végezzenek a napi munkájuk során. Étrendünk változatos, megfelel az igényeknek a gyermekek, szociális étkezők, hivatali dolgozók részére. Gyermekeink jó étvágyúak, egészséges ételeket kapnak és sok gyümölcsöt is.

A munkatervben meghatározott módon alakult minden alkalmazott munkaideje, nem volt szükség változtatásokra. Egyedüli óvónóként állandó délelőtti munkarendbe tértem át, hiszen a délelőtti időben óvodapedagógus kell, hogy a gyerekekkel foglalkozzon.

4.3. Továbbképzéseken, szakmai napokon való megjelenés

A nevelési év során meghirdetett szakmai napokat, online előadásokat lehetőség szerint igénybe vettem. Intézményi éves munkatervemben kiemelt pedagógiai feladatokat és célokat figyelembe véve a környezeti nevelés és a vezetői munkámhoz szükséges témakörben igényeltük a képzéseket.

Az online előadásokat a pedagógiai asszisztens és a dajka is meghallgatta velem együtt, délutáni alvásidőben voltak megtartva, így a kollégák is meg tudták hallgatni ezeket.

Szaktanácsadói feladatokat is ellátok Heves megyében, a **Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok** keretén belül online előadást tartottam a Heves megyei pedagógusoknak: „IKT eszközök, linkek, pályázati lehetőségek ajánlása az óvodai környezeti neveléshez. Az új pedagógus kompetencia, a fenntarthatóságra nevelés területéhez kapcsolható ismeretanyag bővítése” címmel. Az előadásomat az Oktatási Hivatal pozitívan értékelte és kérésükre átadtam a PPT-t nekik.

2020-2021-es nevelési évben az alábbi **képzéseken, szakmai napokon, online előadásokon** vettem részt-alkalmanként kollégáimmal együtt:

- Tanévnyitó értekezlet, Eger /2020.aug.26/
- „ IKT az óvodában” / online, 2020.szept.28/
- Diabétesz oktatóprogram /Egy csepp alapítvány/, online, 2020. okt.21/
- ABPE I. képzés költségvetési szervek vezetői részére, Budapest 2020.okt.26/

- „ Heti egy húsmentes nap az intézményi étkezésben” /online, 2020. dec.9/
- Szakmai konferencia Kozák András köznevelési szakértő / online,2021. febr. 23/
- „ Tanügy igazgatási dokumentumok felülvizsgálata”/ online, 2021. márc.01/
- VI. Országos Szaktanácsadói Konferencia / online, 2021. márc.18/
- „ DiaPed- Diabétesz oktatási program pedagógusoknak:3 fő elvégezte /2021.máj.1-16/
- „A fenntarthatóság értékrendjének erősítése az óvodában” Szaktanácsadói mini kurzus /2021 .jún.9/

A tudásmegosztás ebben a nevelési évben teljesen megvalósult, hiszen a sok online előadást legtöbbször együtt hallgattuk a dajkával és a pedagógiai asszisztenssel.

Mivel cukorbeteg kisgyermekünk is van, így egy online előadást az egész kollektíva hallgatott, az elméleti oktatási képzést pedig 3 fő végezte el, melyről tanúsítványt kaptunk.

A konyhai dolgozók is meghallgathattak egy szakmai előadást, mely az ő munkájukhoz adott ötleteket.

4.4. Felelősök feladatainak megvalósulása

Alkalmazottak feladatai

Minden dolgozó figyelt a munkatervben meghatározott ellátandó feladataira, melyeket értekezletek alkalmával illetve szükség szerint ellenőriztem és szóbeli beszámolót adtak kérésemre. A konyhai dolgozók figyelmét különösen felhívtam a raktárak rendjének és a konyhát érintő szabályoknak és elvárásoknak a betartására. Tűzvédelmi felelősünk személye a Honvédelmi Intézkedési Tervben foglaltak szerint a mindenkori dajka.

Munkavédelem és tűzvédelem

Balesetvédelmi oktatást időszakonként tartottunk a gyermekeknek, melyek a csoportnaplóban dokumentálva vannak.

Próba tűzriadót megtartottuk a gyermekekkel és az alkalmazottakkal együtt, melyről feljegyzés készült.

Munkavédelmi oktatás, HACCP ismeretek dolgozóknak megvalósult a januári alkalmazotti értekezleten.

4.5. Személyiség- és közösségfejlesztő programok, ünnepek megvalósulása Séták, kirándulások megvalósítása

Takarítási Világnapon szeptemberben az óvoda környékén a gyermekekkel szemetet szedtünk és közben megbeszéltük milyen fontos a szép, tiszta környezet mindenki számára.

Zene Világnapja alkalmából különböző hangszereket ismerhettek meg a gyerekek, majd ki is próbálhattak néhányat. Rendeztünk egy kis "koncertet", utána projektorral kivetítve zenét hallgattunk: zongoraművet, fuvolazenét és gitárzenét.

Magyar Népmese Napján az „Égig érő paszuly” című népmesét dramatizáltuk el a gyerekeknek, a kollektíva segítségével.

Állatok Napján vendégünk az „Új nap Egyesület” egy kutyás bemutatót tartott.

Márton-napi kézműves szülők nélkül valósult meg. Szép díszek, mécses tartók készültek, majd mécseseket meggyújtva énekeltük a libás dalokat.

Novemberben „**Mézes reggeli**” néven országos programba kapcsolódtunk be, amely kapcsán a gyerekek mézet kóstolhattak, mézkészítéshez használandó eszközöket láthattak és kisfilmet nézhettek projektoron a méhek életéről. Vendégünk nem volt a vírushelyzet miatt. Majd a gyerekek macis mézet is kaptak a képviselő testület jóvoltából. Karácsonyra pedig mézeskalácsot sütöttünk a gyerekekkel.

Mikulás ünnepség szintén zárt körben lett megtartva.

Karácsonyi ünnepséget is zárt körben tartottunk óvodánkban. Ünnepi meglepetés műsorral készültünk, melyet a szülők felé a facebook oldalra tettünk fel. Majd ajándékok kerültek elő a fa alól.

Egy héten át **farsangoztunk: Medvebocsok napja** is volt, bohócot készítettünk, ing-bál és álarcos bál is volt, hangszereket és kiszabót is csináltunk. A jelmezes bált szülők nélkül tartottuk meg.

Online oktatás során az alábbi témákat dolgoztuk fel a csoport facebook oldalán:

Március 15., Víz Világnap, húsvét, Happy Hét, Föld Napja/ virágokat ültettünk a dolgozókkal az óvoda kertjébe/, Boldog Óvoda témakörei, anyák napja.

Húsvétkor tojásfát készítettünk a gyerekekkel az edzőparknál.

Víz Világnapon kiállítást rendeztünk a folyosón a gyerekek munkáiból.

Az országos **Happy Hét** programba bekapcsolódtunk, a vízfogyasztás népszerűsítése volt a cél, majd kék pólós képeket küldtünk el ovisainkról a pályázathoz.

Falu gyermeknap alkalmából felleptünk a gyerekekkel, zenés- vidám-- táncos műsort adtunk elő.

Ballagó gyermekeinktől elköszöntünk zárt körben ünnepélyes műsorral, 5 gyermek ballagott el. Ezen a programon most csak a ballagó gyerekek és azok szülei vettek részt a vírushelyzet miatt.

Zenés előadást tartott az udvaron Rózsás Viki, aki már többször volt itt a gyerekeknek zenés műsort tartani.

Nyári tábor: az iskolásoknak tartott nyári táborba bekapcsolódtunk délelőttönként.

Hitoktatás egész évben heti rendszerességgel meg volt tartva, óvodapedagógus-hitoktató által, melyre 12 gyermek járt.

Logopédia: hetente kétszer van óvodánkban, logopédus-gyógypedagógusunk az SNI és BTMN gyerekeket is fejleszti.

Kirándulásaink is voltak a faluban: diószedés, gesztenyeszedés, adventi séta, séta az óvoda körül, parkba. Sajnos a tavaszi kirándulásaink elmaradtak a veszélyhelyzet miatt.

4.6. Az intézmény külső kapcsolatai

Fenntartóval:

A községi önkormányzatnál a polgármester asszonnal, jegyzővel mindent megbeszélék, mindenről tájékoztatást adok. Az aktuális problémákat, információkat megbeszéljük, határidőket, felénk irányuló kéréseket igyekszem kollégáinkkal teljesíteni. Egyéb községet érintő programoknál a konyhai dolgozókra és minden kollégámra lehet számítani.

Szakmai partnerekkel:

A pályázatok, a továbbképzések, szakmai napok során a felsőbb irányító szervekkel: Emberi Erőforrások Minisztériuma, Oktatási Hivatal, egri Pedagógiai Oktatási Központtal kerültem kapcsolatba, levelezés, szakmai segítség kérése kapcsán is. Szaktanácsadóként az egri Pedagógiai Oktatási Központtal folyamatos a kapcsolat, így szinte minden szakmai dologról elsőként értesülhetek. Ez természetesen az óvoda hatékony, eredményes működése, szakmai színvonalának növelése érdekében mindenképen előnyt jelent.

Szülőkkel:

A szülőkkel online is tartottam a kapcsolatot a vírushelyzet alatt. Az új óvodai csoport indítása kapcsán véleményezési jogukkal élhettek. A szülőkkel nagyon jó a kapcsolatunk, mindenben segítenek bennünket.

Pedagógiai szakszolgálattal:

A Nevelési Tanácsadóval, a Logopédiai Intézettel rendszeres kapcsolatot tartunk, az arra rászorult gyermeket küldjük vizsgálatra. Beiskolázás előtt, egyéb felmerülő problémák esetében megfelelő szakember felé jelezzük észrevételeinket.

Gyermekjóléti szolgálattal, Családsegítő Központtal, Gyámügyi Hivatallal:

nem volt szükség jelzésre ez irányban.

Egészségügyi Intézményekkel:

A helyi orvossal szükség esetén, a védőnővel éves munkaterve alapján évente többször találkozunk óvodánkba: segítséget nyújtott, tájékoztattuk egymást információkról.

Mátrafüredi Erdészettel, Magyar Madártani Egyesülettel /MME/:

Évek óta jó kapcsolatunk van az erdészeti vezetőjével és munkatársaival, az erdei kirándulások most elmaradtak sajnos.

Általános Iskolával:

A tanító nénikkel jó kapcsolatot alakítottunk ki, közös programot most nem szerveztünk a vírushelyzet miatt.

Közművelődési intézményekkel, Könyvtárral:

A helyi könyvtárat most nem tudtuk látogatni.

Egyéb partnereinkkel: méhészet, néptánc oktató, Új Nap Egyesület.

Továbbra is célom lesz a már meglévő jó kapcsolatok folyamatos fenntartása, valamint új szakmai partnerekkel való megismerkedés.

4.7. NYERTES PÁLYÁZATAINK

„**Madárbarát óvoda**”: madárvédelmi és gondozási feladatokat is ellátunk egész évben. Etetjük a madarakat, több madáretetőt, itatót helyeztünk ki és két madárodút is kitéttünk az udvarra. A Magyar Madártani Egyesületnek is tagja óvodánk, így sok matricát, könyvjelzőt, tájékoztató anyagot és "Madárhangok" CD-t kaptunk.

Második alkalommal is elnyerte óvodánk a „**Zöld Óvoda**” címet 2021 januárjában, 95,5 %-os eredménnyel. Az elnyert pályázat bizonyíték arra, hogy kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, a fenntarthatóságra neveléssel, a Zöld Ünnepekkel. Ez három évre szól.

„**Örökös Boldog Óvoda**” címet megtartjuk, melyhez több programot, színezőket, egyéb tevékenységterveket is kapott óvodánk és boldogságórákat tartottunk kolléganőmmel.

Az **Erasmus KA2 óvodai- iskolai partnerségek** nemzetközi pályázatban kidolgozott projektünk: „Együtt a Kék Bolygónkért”. Szakmailag, tapasztalatcserében, tudásátadásban mindenképpen fejlesztő hatású óvodánk számára. A pályázat 2021. augusztus 31-én lezárult, a beszámoló lesz még feladatomban.

„**Biztonságos Óvoda**” pályázatra is jelentkeztünk, a címet 2020. december 15-én vehettük át. A szakmai anyagot megkaptuk, melyet a nagyokkal megvalósítjuk és beépítjük a nevelési évünkbe, tervezetünkbe.

5. KARBANTARTÁSI, FELÚJÍTÁSI, BESZERZÉSI TERV

5.1. Karbantartás és felújítás

Óvodafejlesztési pályázat útján az elmúlt évben a fenntartó jóvoltából megvalósult az óvoda felújítása: külső szigetelés, tetőcsere, nyílászárók cseréje, fűtőkorszerűsítés munkálatai zajlottak. Az óvoda bővítése az új szárnyrészszel 2020 júniusában került átadásra. Gyönyörű tornaszoba, szertár és irodahelyiség épült óvodánkhoz.

Az óvoda udvara játékokban bővült, a többfunkciós pálya is átadásra került.

Az óvodához tartozó konyha szorul felújításra, a NÉBIH által megírt jelentés alapján.

5.2. Szükséges beszerzések

- Konyhai eszközök cseréje, folyamatos pótlása szükséges lenne.
- Szakmai anyagok, vizuális eszközök beszerzése folyamatosan, pályázati lehetőségeket is kihasználva történt.
- Az új óvodai csoport indításához szükséges felszerelés beszerzése folyamatos.

6. A FELADATOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ELLENŐRZÉSI TERVE

6.1. Pedagógiai ellenőrzés

A munkatervben tervezett pedagógiai ellenőrzések során a csoportmunkához szükséges dokumentumokat nagy részben jómagam vezetem, a pedagógiai asszisztens tud besegíteni, vele megbeszéljük tapasztalatainkat, reflektáljuk dokumentációnkat, jegyzőkönyvek tartalmazzák az ellenőrzés tényét.

6.2. Ellenőrzési szempontok a technikai dolgozók munkavégzéséhez

Dokumentációk vezetése naprakészen, munkarend, munkafegyelem betartása elengedhetetlen. A munkaköri leírásoknak megfelelően végezték a munkájukat a dolgozók, a munkakörükkel összefüggő belső utasításokat betartották. A HACCP szabályainak alkalmazása, betartása a konyhán, egyéb szabályoknak való folyamatos megfelelést az élelmezésvezetővel és a konyhai dolgozóval közösen megbeszéltük, a lehetőségekhez képest igyekezett minden dolgozó megfelelni az elvárásoknak.

A NÉBIH ellenőrzés és a konyha minősítése során feltárt hibákat, hiányosságokat intézkedési tervbe foglaltak alapján elmondtam a dolgozóknak. A hiányosságokat az élelmezésvezetővel közösen ellenőrizzük, felhívjuk a konyhai dolgozók figyelmét a szabálytalanságokra. Az intézkedési tervben foglaltak alapján a nagyobb összegű eszközök hiányosságát jeleztem a fenntartó felé.

Egymás tiszteletben tartása, jóindulat, példamutató magatartás és megfelelő kommunikáció a gyermekekkel, szülőkkel, fenntartóval és egyéb partnerekkel elengedhetetlen.

Alkalmazotti értekezleteken visszajelzéseket kaphattak munkájukról, kollektivitásukról. Véleményüket kértem az őket érintő dolgokban, hogy a legjobb megoldásokat megtalálhassuk a feladatok elvégzéséhez.

6.3. Belső gazdasági, ügyviteli ellenőrzés

A GYIV munkát a GYIV felelőssel együtt folyamatosan egyeztetettük, statisztikai jelentéseket megtettük. Jegyzői határozatokat a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről bekértük, hiszen az ingyenes étkezés kéréséhez is szükséges a határozat.

Az élelmezésvezetővel közösen az óvodai, iskolai étkeztetéshez a nyilatkozatokat kiadtuk minden gyermeknek. Egy gyermek fizet térítési díjat az óvodában.

Az iktatókönyv naprakész, vezetése folyamatos egész évben.

6.4. Külső ellenőrzések

A **konyhát érintő ellenőrzés**: a NÉBIH ellenőrzés 2021 júliusában ugyanazokat a hiányosságokat tárta fel, melyet már előtte is lejegyeztek, a jegyzőkönyvet a fenntartó és a

kollektíva megismerte. A **KIR rendszer** hibajegyeket nem talált sem a gyermekek sem az alkalmazottak esetében.

A **fenntartóval** kapcsolatunk folyamatos, munkánkra folyamatos visszajelzéseket kapunk. Gazdasági jellegű feladatoknál a hivatal dolgozóival együttműködve dolgozunk, adatszolgáltatásokhoz a kért adatokat is megbeszéljük.

Az óvodát érintő NÉBIH felmérés tájékoztató jellegű volt, kérdőív alapján az óvoda feltételrendszerére, felszereltségére voltak inkább kérdések.

A **belső ellenőrzés** során az adatkezelés, iratkezelés területén öt pontban fogalmazódott meg hiányosság, melyre intézkedési terv készült.

Az **ÁSZ** ellenőrzés dokumentumokat kért feltölteni, melynek eleget tettem. Az eredményt még nem kaptam meg.

6.5. Vagyonvédelmi és takarékosági program betartásának ellenőrzése

Év végi leltár az óvodára és a konyhára vonatkozóan megtörtént a kollégák segítségével.

Az óvoda és a konyha működéséhez a fenntartóval közösen átgondoljuk a takarékosági lépéseket. Az óvoda felújítás kapcsán megfigyeljük a további takarékosági lehetőségeket.

Záró gondolatok:

Intézményvezetőként- és egy személyben óvónőként igyekszem minden területen helyt állni, szakmailag magas színvonalon, naprakész tudással dolgozni. Példamutató szakmai munkára törekszem és kollégáimtól is ezt várom el. Ehhez minden segítséget próbálok megadni a dolgozóknak.

Célom, hogy Ludas Község Óvodája fejlődjön, pozitív vélemény alakuljon ki intézményünkről. A gyermekek számára barátságos, otthonos légkört biztosítsak dolgozóimmal együtt. Ludas Község Óvodájába szívesen járjon minden kisgyermek, a fenntartó és a szülő elégedett legyen munkánkkal.

Csoportlétszámunk folyamatosan emelkedik, maximális kihasználtsággal működtünk. Így indokolt, hogy a 2021/ 2022-es nevelési évben két óvodai csoportot indíthassunk el. Az új óvodai csoport indításához szükséges módosításokat és engedélyeket megkapta óvodánk, így 50 fő lett a felvehető gyermeklétszámunk.

Ludas, 2021. 08. 31.


Sándorné Deme Henrietta
intézményvezető